****

**Kartlegging av skulesituasjonen (fyllast ut av kontaktlærar)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elev** |  |
| **Dato** |  |
| **Kontaktlærar** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kartlegging av…..** | **Notater** |
| Fråvær og vegringsåtferd hos elevenFråværsmønster (kor ofte /lenge), heile dagar og/eller enkelttimar. Fråvær knytt til fag, situasjonar, personer, aktivitetar.Mønster av vegringsåtferd utan fråvær, dvs. at eleven forsøker å unngå enkelte fag, situasjonar, personer, aktivitetar.)Har eleven tidlegare i skuleløpet hatt mykje fråvær eller vist vegringsåtferd? |  |
| Blir eleven plaga eller mobba på skulen, skulevegen eller i fritida? |  |
| Vurdering av skulefagleg og sosial kompetanseFag/område der eleven viser meistring og trivselFag/område der eleven har vanskar |  |
| Enkeltsituasjonar der eleven klarer å møte på skulen eller delta i aktiviteter som han/ho vanlegvis har vanskar med å delta i. Kvifor gjekk det bra denne gongen? |  |
| Kva for viktige vaksenrelasjonar har eleven på skulen og korleis fungerer desse? |  |
| Kva for relasjoner har eleven til sine medelevar ? |  |
| Er skulekvardagen organisert, strukturert og oversiktleg for eleven? |  |
| Kva for tiltak er prøvd ut på skulen og korleis har dette fungert? |  |
| Kva for tiltak er igangsett i skule – heim samarbeidet og korleis har dette fungert? |  |
| **Forslag til tiltak** |