**PEDAGOGISK RAPPORT ETTER KARTLEGGING OG UTPRØVING AV TILTAK I SKULEN** *(skal ligge som vedlegg til melding til PPT*)

|  |  |
| --- | --- |
| Namn på elev: | Fødselsdato: |
| Skule: | Klassesteg: |

**RAMMEFAKTORAR:**

|  |
| --- |
| Klasse / gruppestorleik: |
| Ressursar som er tilført klassa: |
| Læringsmiljøet og evt anna som er viktig for opplæringssituasjonen: |
| Klasseleiing / rutinar i skulen / klassa: |
| Tilrettelegging / opplæring i høve hjelpemiddel / verktøy: |
| Variasjon i undervisning og arbeidsmåtar: |
| Samarbeid (innan skulen / skule-heim samarbeid): |

**FYLL UT BERRE DEI OMRÅDA DER ELEVEN HAR VANSKAR.**

|  |
| --- |
| **Norsk:** |
|  | Eleven følgjer ordinær undervisning og vi har ingen merknad på dette området. | Kryss av: |  |
| Førlesingsdugleik (språkleg og fonologisk medvit, bokstav- og lydkunnskap. |  |
| Munnleg |  |
| Lesing (lesefart, leseforståing og leseglede) |  |
| Skriving (skriftforming, rettskrivingsdugleik, formuleringsevne og skriveglede)  |  |
| Anna; |  |

|  |
| --- |
| **Engelsk:** |
|  | Eleven følgjer ordinær undervisning og vi har ingen merknad på dette området.  | Kryss av: |  |
| Munnleg |  |
| Lesing (lesefart, leseforståing og leseglede) |  |
| Skriving (skriftforming, rettskrivingsdugleik, formuleringsevne og skriveglede) |  |
| Anna; |  |

|  |
| --- |
| **Matematikk:** |
|  | Eleven følgjer ordinær undervisning og vi har ingen merknad på dette området.  | Kryss av: |  |
| Forståing for grunnleggande matematiske omgrep. |  |
| Kunnskapar innanfor dei 4 rekneartane. |  |
| Mestring av tekstoppgåver |  |
| Anna; |  |

|  |
| --- |
| **Sosial- og emosjonell fungering:** |
|  | Eleven følgjer ordinær undervisning og vi har ingen merknad på dette området.  | Kryss av: |  |
| Sjølvhevding (openheit, tryggheit, ta kontakt, ta korreksjon, lese sosiale situasjonar) |  |
| Sjølvkontroll (vente på tur, ta mot beskjed, kontrollere sinne) |  |
| Konsentrasjon, merksemd, distraherbarheit, uthaldenheit |  |
| Samarbeid (hjelpe andre, dele med, vise omsorg) |  |
| Trivsel |  |
| Planleggingsevne, evne til å gjennomføre oppgåver og aktivitetar |  |

|  |
| --- |
| **Språk:**  |
|  | Eleven følgjer ordinær undervisning og vi har ingen merknad på dette området.  | Kryss av: |  |
| Ordforråd |  |
| Setningsoppbygging |  |
| Uttale |  |
| Språkforståing |  |
| Kommunikasjonsdugleik |  |

|  |
| --- |
| **Særskild språkopplæring (Jfr. Opplæringslova § 2-8)** |
|  | Eleven følgjer ordinær undervisning og vi har ingen merknad på dette området.  | Kryss av: |  |
| Særskild norskopplæring |  |
| Morsmålopplæring |  |
| Tospråkleg fagopplæring  | (pedagogisk fagstøtte på morsmålet) |
| Ant. Timar pr. veke /materiell: |

**Samla vurdering av kartleggingsresultat og tiltak.**

|  |  |
| --- | --- |
| Kva tiltak har vore prøvd? |  |
| Korleis har tiltaka vore organisert, og over kor lang tid |  |
| Korleis vurderer de effekten på barnet/eleven sitt læringsutbytte? |  |
| Kva er eleven/skulen sine utfordringar  |  |
| Vurdering av behov for tiltak vidare (beskriv) |

Evt. anna relevant informasjon:

Stad/dato:

Underskrift kontaktlærar: Underskrift rektor:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kopi til føresette