**PEDAGOGISK RAPPORT ETTER KARTLEGGING OG UTPRØVING AV TILTAK I SKULEN** *(skal ligge som vedlegg til melding til PPT*)

|  |  |
| --- | --- |
| Namn på elev: | Fødselsdato: |
| Skule: | Klassesteg: |

**RAMMEFAKTORAR:**

|  |
| --- |
| Klasse / gruppestorleik: |
| Ressursar som er tilført klassa: |
| Læringsmiljøet og evt anna som er viktig for opplæringssituasjonen: |
| Klasseleiing / rutinar i skulen / klassa: |
| Tilrettelegging / opplæring i høve hjelpemiddel / verktøy: |
| Variasjon i undervisning og arbeidsmåtar: |
| Samarbeid (innan skulen / skule-heim samarbeid): |

**FYLL UT BERRE DEI OMRÅDA DER ELEVEN HAR VANSKAR.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Norsk:** | | | |
|  | Eleven følgjer ordinær undervisning og vi har ingen merknad på dette området. | Kryss av: |  |
| Førlesingsdugleik (språkleg og fonologisk medvit, bokstav- og lydkunnskap. |  | | |
| Munnleg |  | | |
| Lesing (lesefart, leseforståing og leseglede) |  | | |
| Skriving (skriftforming, rettskrivingsdugleik, formuleringsevne og skriveglede) |  | | |
| Anna; |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Engelsk:** | | | |
|  | Eleven følgjer ordinær undervisning og vi har ingen merknad på dette området. | Kryss av: |  |
| Munnleg |  | | |
| Lesing (lesefart, leseforståing og leseglede) |  | | |
| Skriving (skriftforming, rettskrivingsdugleik, formuleringsevne og skriveglede) |  | | |
| Anna; |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Matematikk:** | | | |
|  | Eleven følgjer ordinær undervisning og vi har ingen merknad på dette området. | Kryss av: |  |
| Forståing for grunnleggande matematiske omgrep. |  | | |
| Kunnskapar innanfor dei 4 rekneartane. |  | | |
| Mestring av tekstoppgåver |  | | |
| Anna; |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sosial- og emosjonell fungering:** | | | |
|  | Eleven følgjer ordinær undervisning og vi har ingen merknad på dette området. | Kryss av: |  |
| Sjølvhevding (openheit, tryggheit, ta kontakt, ta korreksjon, lese sosiale situasjonar) |  | | |
| Sjølvkontroll (vente på tur, ta mot beskjed, kontrollere sinne) |  | | |
| Konsentrasjon, merksemd, distraherbarheit, uthaldenheit |  | | |
| Samarbeid (hjelpe andre, dele med, vise omsorg) |  | | |
| Trivsel |  | | |
| Planleggingsevne, evne til å gjennomføre oppgåver og aktivitetar |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Språk:** | | | |
|  | Eleven følgjer ordinær undervisning og vi har ingen merknad på dette området. | Kryss av: |  |
| Ordforråd |  | | |
| Setningsoppbygging |  | | |
| Uttale |  | | |
| Språkforståing |  | | |
| Kommunikasjonsdugleik |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Særskild språkopplæring (Jfr. Opplæringslova § 2-8)** | | | |
|  | Eleven følgjer ordinær undervisning og vi har ingen merknad på dette området. | Kryss av: |  |
| Særskild norskopplæring |  | | |
| Morsmålopplæring |  | | |
| Tospråkleg fagopplæring | (pedagogisk fagstøtte på morsmålet) | | |
| Ant. Timar pr. veke /materiell: | | | |

**Samla vurdering av kartleggingsresultat og tiltak.**

|  |  |
| --- | --- |
| Kva tiltak har vore prøvd? |  |
| Korleis har tiltaka vore organisert, og over kor lang tid |  |
| Korleis vurderer de effekten på barnet/eleven sitt læringsutbytte? |  |
| Kva er  eleven/skulen  sine utfordringar |  |
| Vurdering av behov for tiltak vidare (beskriv) | |

Evt. anna relevant informasjon:

Stad/dato:

Underskrift kontaktlærar: Underskrift rektor:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kopi til føresette