Kan innehalde data under publiseringsgrensa

Onsdag 11. mai 2022

Tilstandsrapport og kvalitetsmelding for grunnskulen 2021/2022

Den årlege tilstandsrapporten inngår som ein del av det ordinære plan-, budsjett- og rapporteringsarbeidet hos skuleeigaren og har kvalitetsutvikling som siktemål.

Desse har ansvar for å utarbeide den årlege tilstandsrapporten:

- Kommunar
- Fylkeskommunar
- Private grunnskular som er godkjende etter opplæringslova § 2-12
- Private skular med rett til statstilskott

Les om lovkravet i opplæringslova: § 13-3e.Plikt for kommunen og fylkeskommunen til å arbeide med kvalitetsutvikling (https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§13-3e)

Personvern

Tal som blir lasta inn kan for små einingar innehalde indirekte identifiserbare opplysningar. Dette kan være teiepliktige opplysningar. Tilsvarande kan også gjelde for lokale indikatorar. Desse opplysningane må behandlast i tråd med reglane i forvaltningslova og/eller personopplysningslova.

Innhald

1. Samandrag og konklusjon ... 3

2. Elevar og lærarar ... 5

2.1. Elevtal og lærarårsverk ... 5

2.2. Lærartettleik ... 6

2.3. Undervisningspersonale ... 7

3. Læringsmiljø ... 10

3.1. Elevundersøkinga ... 10

3.2. Mobbing på skulen (prosent) ... 13

4. Nasjonale prøver 5. trinn ... 17

4.1. Rekning ... 17

4.2. Lesing ... 19

4.3. Engelsk ... 22

5. Nasjonale prøver ungdomstrinn ... 25

5.1. Rekning ... 25

5.2. Lesing ... 28

5.3. Engelsk ... 31

6. Karakterar og gunnskulepoeng ... 34

6.1. Norsk ... 34

6.2. Engelsk ... 36

6.3. Matematikk ... 38

6.4. Grunnskulepoeng ... 40

7. Skulebidrag ... 42

7.1. Skulebidrag 1.-4. trinn ... 42

7.2. Skulebidrag 5.-7. trinn ... 43

7.3. Skulebidrag 8.-10. trinn ... 43

8. Gjennomføring ... 45

9. Foreldreundersøkinga ... 46

10. Etter- og vidareutdanning for lærarar ... 55

11. Spesialundervisning og særskilt språkopplæring ... 56

12. Symjekompetanse ... 57

13. IKT og digitale ressursar i skulen ... 57

14. Internkontroll (System for oppfølging) ... 58

1. Samandrag og konklusjon

Visjonen for Sykkylvsskulen er «Skaparglede og lærelyst» og hovudmålet i strategiplanen for skuleeigar er «Sykkylvsskulen gir barn og unge skaparglede og lærelyst for framtida gjennom god kvalitet i opplæringa i eit inkluderande, trygt miljø for alle».

Viktige grunnlagsdokument for korleis Sykkylvsskulen skal vere er:

1. Strategiplan for skuleeigar, vedteken av kommunestyret 08.04.2019. Gjeldande for perioden 2019-2023.
2. Pedagogisk plattform
3. Kompetanseutviklingsplan 2019-2021
4. Slik tek vi vare på elevane våre i Sykkylvsskulen
5. Grunnskulen sine rutinar for å sikre eit godt og trygt skulemiljø
6. Handlingsrettleiaren for Sykkylven kommune

Alle desse dokumenta ligg tilgjengeleg på kommunen si heimeside.

I § 13-3e i opplæringslova står følgjande:

Kommunen og fylkeskommunen skal ha eit forsvarleg system for å følgje opp resultata frå nasjonale kvalitetsvurderingar som departementet gjennomfører med heimel i § 14-4. Som ein del av oppfølgingsansvaret, skal det utarbeidast ein årleg rapport om tilstanden i grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa, knytt til læringsresultat, fråfall og læringsmiljø. Den årlege rapporten skal drøftast av kommunestyret og fylkestinget.

Kommunen og fylkeskommunen skal sørgje for at skolane jamleg vurderer i kva grad organiseringa, tilrettelegginga og gjennomføringa av opplæringa medverkar til å nå dei måla som er fastsette i Læreplanverket for Kunnskapsløftet. Elevane skal involverast i denne vurderinga.

Rapporten skal inngå i det ordinære plan-, budsjett- og rapporteringsarbeidet hos skuleeigar og legge grunnlaget for vedtak om prioriteringar og tiltak.

I Sykkylven har vi 4 kommunale barneskular, to private barneskular og ein ungdomsskule. Vi har også ein vidaregåande skule. Vi går no inn i siste skuleår med denne modellen. I løpet av hausten 2023 skal tre av barneskulane gå inn i den nye Aure barneskule. Sjølv om vi snakkar varmt om Sykkylvsskulen, veit vi at skulane har ulike kulturar og tradisjonar. Lærarane og elevane er vande med kvarandre, men skal no inn i eit mykje større miljø og nye bygg. Dette vert ein spanande prosess for alle. Samtidig som vi ser framover, må vi også, som alltid, bruke dei resultata og lærdommane vi har gjort oss dei siste åra til å setje oss mål og finne dei riktige tiltaka for å sikre kvalitet i alle ledd for at elevane våre skal få ei best mogleg grunnskuleopplæring.

Rapporten bidreg til å få eit oversyn over kva område vi bør ha fokus på for betre kvalitet i grunnskuleområdet. Nokre av fokusområda kjem grunna statlege satsingar, andre fordi vi ser at vi

må forbetre oss på område der vi får låg skåre på t.d. Elevundersøking og Nasjonale prøver. Også Foreldreundersøkinga gav oss klare svar på område vi bør forbetre oss på.

Ut i frå satsingar og resultat som kjem fram gjennom ulike undersøkingar og kartleggingar, har grunnskulen i Sykkylven valt følgjande prioriteringar for neste skuleår:

- Sykkylvsskulen som felles arena for elevane våre i 1.-10. trinn
- Utvikle profesjonsfellesskap og felles kulturbygging fram mot samanslåing av fleire skular
- Fagfornyinga
    - Fortsatt implementering av læreplanane til LK20 i alle fag
    - Rom for djupnelæring i og på tvers av fag
    - Kvalitet i undervegsvurderinga
    - Bruk av digitale lærebøker i kombinasjon med bøker
    - Programmering og koding på alle trinn
- Lese- og skrivekompetanse i alle fag
    - Arbeide for å bli dysleksivennlege skular
    - Aktiv lese- og skrivetrening i alle fag
- Inkluderande språkopplæring uavhengig av språkleg bakgrunn – alle lærarar er språklærarar
- Trygt og godt skulemiljø – kvalitet og kompetanse i alle ledd for å sikre ein trygg og god skulekvardag for alle elevane, få på plass gode internkontrollrutiner for skuleeigar/skuleleiar.
- Fokus på tverrfagleg samarbeid og heilskapleg tenestetilbod for barn og unge, m.a. gjennom BTI-arbeidet, implementering av BTI-rettleiaren ute i einingane.
- Desentralisert kompetanseutvikling - regional etterutdanning for alle skulane med temaet Fagleg inkludering knytt til den statlege satsinga «Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderande praksis»
- Etter Foreldreundersøkinga: Fokus på områda «Kjennskap og forventningar» og «Utviklingssamtalar», i tillegg til meir informasjon på heimesida som gjeld dei enkelte skulane.
- Alternative opplæringsarena for grunnskuleelevar skal også vere eit fokusområde for skuleåret 2022/2023

Intet mindre, og heilt sikkert meir.

2. Elevar og lærarar

2.1. Elevtal og lærarårsverk

[Les meir om statistikken på udir.no (lenke)](#)

Lokale mål
Det er ikkje sett lokale mål på dette området.

Elevtal

Skuleår	Skule	Elevtal
2021-22	Sykkylven kommune (EIGAR)	860
2021-22	Aure skule	142
2021-22	Sykkylven ungdomsskule	315
2021-22	Sørestranda skule	110
2021-22	Ullavik skule	157
2021-22	Vik skule	136
2020-21	Sykkylven kommune (EIGAR)	832
2020-21	Aure skule	142
2020-21	Sykkylven ungdomsskule	284
2020-21	Sørestranda skule	113
2020-21	Ullavik skule	160
2020-21	Vik skule	133
2019-20	Sykkylven kommune (EIGAR)	850
2019-20	Aure skule	144
2019-20	Sykkylven ungdomsskule	289
2019-20	Sørestranda skule	124
2019-20	Ullavik skule	158
2019-20	Vik skule	135

Sykkylven kommune (EIGAR), Grunnskule, Elevtal, Kommunal, Begge kjønn, Alle trinn

---

Skuleeigar si eigenvurdering
Den store nedgangen i elevtalet har ikkje kome enno, sjølv om ein ser tendensen. Likevel har Vik skule høgste elevtal på fleire år i mai/juni 2022 (145), og 10. trinn på ungdomsskulen har 5

parallellar inneverande skuleår og 4 parallellar på 8. og 9. trinn. Størst har nedgangen vore på Sørestranda skule, medan dei andre skulane har meir stabile elevtal.

2.2. Lærartettleik

Les meir om statistikken på udir.no (lenke)

Lokale mål
Det er ikkje sett lokale mål på dette området.

Lærertettleik 1.-4. trinn

Skuleår	Skule	Lærertettleik
2021-22	Sykkylven kommune (EIGAR)	11,8
2021-22	Aure skule	13,4
2021-22	Sørestranda skule	7,6
2021-22	Ullavik skule	13,0
2021-22	Vik skule	14,9
2020-21	Sykkylven kommune (EIGAR)	12,5
2020-21	Aure skule	11,8
2020-21	Sørestranda skule	11,1
2020-21	Ullavik skule	13,7
2020-21	Vik skule	13,7
2019-20	Sykkylven kommune (EIGAR)	12,8
2019-20	Aure skule	12,9
2019-20	Sørestranda skule	9,1
2019-20	Ullavik skule	14,8
2019-20	Vik skule	15,0

Sykkylven kommune (EIGAR), Grunnskule, Lærertettleik, Kommunal, Begge kjønn

Lærertettleik 5.-7. trinn

Skuleår	Skule	Lærertettleik
2021-22	Sykkylven kommune (EIGAR)	13,4
2021-22	Aure skule	14,5
2021-22	Sørestranda skule	10,3
2021-22	Ullavik skule	12,3
2021-22	Vik skule	17,8
2020-21	Sykkylven kommune (EIGAR)	14,1
2020-21	Aure skule	13,9
2020-21	Sørestranda skule	11,0
2020-21	Ullavik skule	14,9
2020-21	Vik skule	17,2
2019-20	Sykkylven kommune (EIGAR)	14,5

2019-20	Aure skule	15,4
2019-20	Sørestranda skule	11,1
2019-20	Ullavik skule	16,9
2019-20	Vik skule	16,1

Sykkylven kommune (EIGAR), Grunnskule, Lærertettleik, Kommunal, Begge kjønn

Lærertettleik 8.-10. trinn

Skuleår	Kommune	Lærertettleik
2021-22	Sykkylven kommune (EIGAR)	18,2
2021-22	Sykkylven ungdomsskule	18,2
2020-21	Sykkylven kommune (EIGAR)	17,6
2020-21	Sykkylven ungdomsskule	17,6
2019-20	Sykkylven kommune (EIGAR)	19,8
2019-20	Sykkylven ungdomsskule	19,8

Sykkylven kommune (EIGAR), Grunnskule, Lærertettleik, Kommunal, Begge kjønn

---

Skuleeigar si eigenvurdering
Tala under er henta frå UDIR sin kalkulator for lærarnorm. Gjeldande frå hausten 2019 er lærarnorma for gruppestorleik 2 (berekna ut frå talet på elevtimar minus timetal for spesialundervisning og særskilt norsk) 1 lærar pr. 15 elevar på 1.-4. trinn og 1 lærar pr. 20 elevar for 5.-10. trinn. Norma vert rekna ut i høve snittet for hovudtrinna (1.-4., 5.-7. og 8.-10. trinn, og ikkje for kvar klasse.

Alle skulane oppfyller krava til lærarnorm for alle trinn. Av tabellen under ser vi at det er store skilnadar mellom skulane. Sørestranda skule skil seg ut i høve dei andre skulane når det gjeld lærarnorma.

Skule	Trinn	Gruppestorleik	Undervisningsårsverk over normkravet	Undervisningstimar over minstekravet i norm for lærartettleik
Aure skule	1.-4. trinn	13,4	0,6	415,3
	5.-7. trinn	14,5	1,2	914,1
Sørestranda skule	1.-4. trinn	7,6	3,3	2475,0
	5.-7. trinn	10,3	2,5	1874,3
Ullavik skule	1.-4. trinn	13,0	0,8	580,5
	5.-7. trinn	12,3	2,3	1690,2
Vik skule	1.-4. trinn	14,9	0,0	11,6
	5.-7. trinn	17,8	0,4	322,4
SUSK	8.-10. trinn	18,2	2,0	1301,8

2.3. Undervisningspersonale

Årsverka er berekna ved å dividere årstimar på årsramma (741 timar på barnetrinnet og 656 timar på ungdomstrinnet.

Les meir om statistikken på udir.no (lenke)

Lokale mål
Det er ikkje sett lokale mål for dette området.

Årsverk for undervisningspersonale

Skuleår	Skule	Årsverk for undervisningspersonale
2021-22	Sykkylven kommune (EIGAR)	84,0
2021-22	Aure skule	14,7
2021-22	Sykkylven ungdomsskule	28,7
2021-22	Sørestranda skule	14,1
2021-22	Ullavik skule	15,7
2021-22	Vik skule	10,9
2020-21	Sykkylven kommune (EIGAR)	82,0
2020-21	Aure skule	15,1
2020-21	Sykkylven ungdomsskule	27,0
2020-21	Sørestranda skule	13,6
2020-21	Ullavik skule	14,8
2020-21	Vik skule	11,5
2019-20	Sykkylven kommune (EIGAR)	83,1
2019-20	Aure skule	15,3
2019-20	Sykkylven ungdomsskule	27,9
2019-20	Sørestranda skule	15,0
2019-20	Ullavik skule	13,9
2019-20	Vik skule	11,0

Sykkylven kommune (EIGAR), Grunnskule, Årsverk for undervisningspersonale, Kommunal, Begge kjønn, Alle trinn

Andel årstimar gitt av personale med godkjent utdanning

Skuleår	Skule	Andel årstimar gitt av personale med godkjent utdanning
2021-22	Sykkylven kommune (EIGAR)	93,0
2021-22	Aure skule	89,1
2021-22	Sykkylven ungdomsskule	96,2
2021-22	Sørestranda skule	96,5
2021-22	Ullavik skule	83,6
2021-22	Vik skule	100,0

2020-21	Sykkylven kommune (EIGAR)	96,7
2020-21	Aure skule	94,4
2020-21	Sykkylven ungdomsskule	96,3
2020-21	Sørestranda skule	94,4
2020-21	Ullavik skule	99,2
2020-21	Vik skule	100,0
2019-20	Sykkylven kommune (EIGAR)	95,8
2019-20	Aure skule	94,5
2019-20	Sykkylven ungdomsskule	96,4
2019-20	Sørestranda skule	100,0
2019-20	Ullavik skule	88,3
2019-20	Vik skule	100,0

Sykkylven kommune (EIGAR), Grunnskule, Andel årstimer gitt av personale med godkjent utdanning, Kommunal, Begge kjønn, Alle trinn

---

Skuleeigar si eigenvurdering

Grunnskulen i Sykkylven har god dekning av personale med godkjent utdanning.

Det vi derimot har mindre av, er menn i grunnskulen, særleg på barneskulane. Tala er henta frå KOSTRA (SSB).

Lærarar i grunnskulen, etter kjønn og alder	**Lærarar (i prosent)**		
	2019	**2020**	**2021**
Begge kjønn, alle aldersgrupper	100	100	100
40 år og yngre	39,2	35,2	35,2
41-49 år	34,6	35,9	35,9
50-59 år	14,6	19,5	19,5
60 år og eldre	11,5	9,4	9,4
Menn, alle aldersgrupper	26,9	26,6	26,6
Kvinner, alle aldersgrupper	73,1	73,4	73,4

Alderssamansetninga viser at 71,1 % av personalet er under 50 år.

I 2015 var 56,8 % av personalet under 50 år, og 23,7 % var over 60 år. Andelen menn var totalt sett på 30,5 %.

Det har altså skjedd eit generasjonsskifte i grunnskulen i løpet av dei siste åra.

3. Læringsmiljø

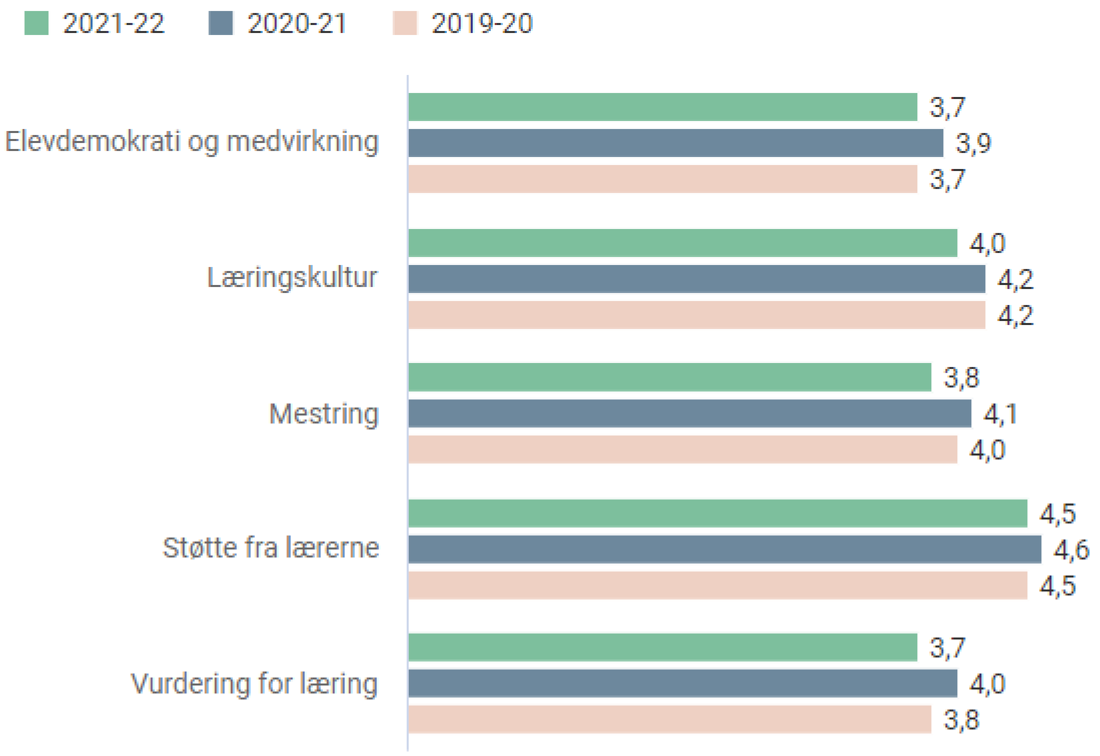
3.1. Elevundersøkinga

[Les meir om statistikken på udir.no (lenke)]

Lokale mål
Vi ønsker å oppnå resultat som ligg nært gjennomsnittet for landet.

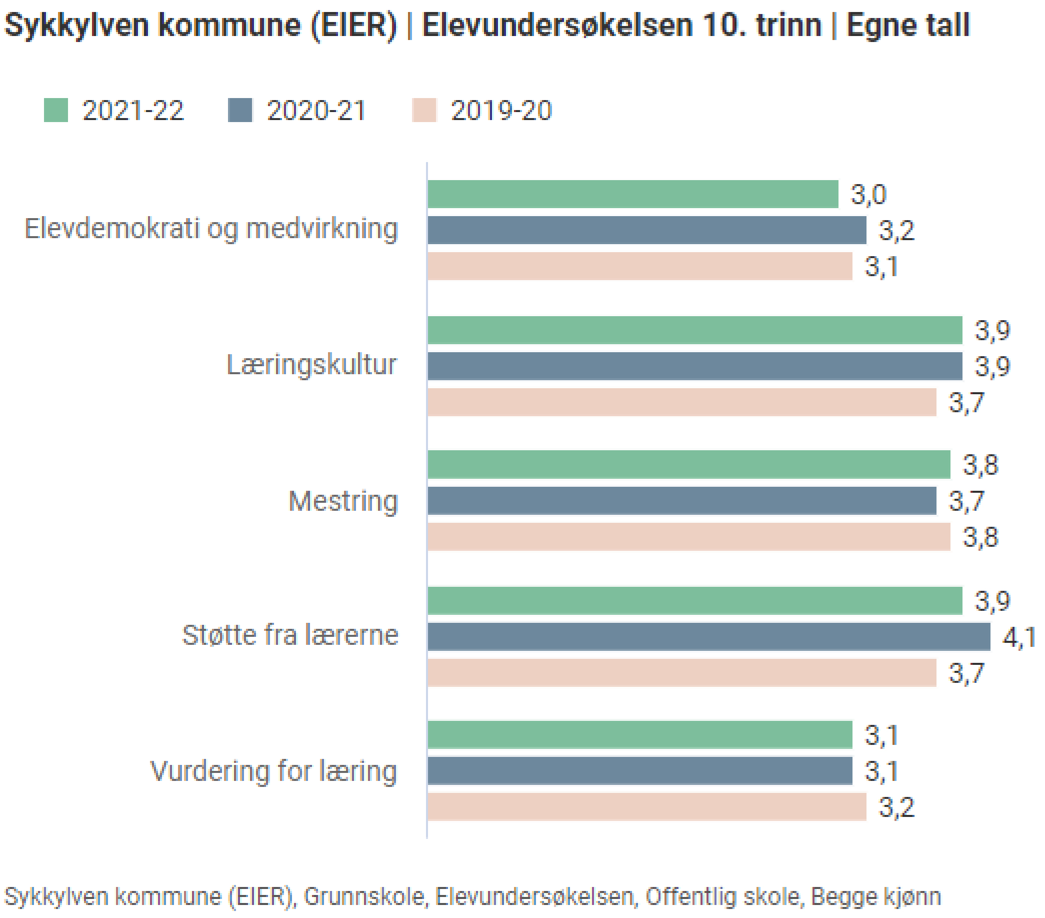
Skalaen går frå 1-5. Høg verdi vil seie positivt resultat. Unntak er andel mobba, som er i prosent.

Sykkylven kommune (EIER) | Elevundersøkelsen 7. trinn | Egne tall



Sykkylven kommune (EIER), Grunnskole, Elevundersøkelsen, Offentlig skole, Begge kjønn

Kan innehalde data under publiseringsgrensa



Elevundersøkinga 7. trinn

Årgang	Indikator	Sykkylven kommune (EIGAR)	Møre og Romsdal	Nasjonalt	KOSTRA-gruppe 01
2021-22	Elevdemokrati og medvirkning	3,7	3,6	3,7	3,7
2021-22	Læringskultur	4,0	3,9	3,9	3,9
2021-22	Mestring	3,8	3,9	4,0	3,9
2021-22	Støtte fra lærerne	4,5	4,4	4,3	4,4
2021-22	Vurdering for læring	3,7	3,7	3,8	3,8
2020-21	Elevdemokrati og medvirkning	3,9	3,6	3,7	3,7
2020-21	Læringskultur	4,2	3,9	4,0	3,9
2020-21	Mestring	4,1	4,0	4,0	4,0
2020-21	Støtte fra lærerne	4,6	4,4	4,4	4,4

2020-21	Vurdering for læring	4,0	3,8	3,8	3,8
2019-20	Elevdemokrati og medvirkning	3,7	3,7	3,8	-
2019-20	Læringskultur	4,2	4,0	4,0	-
2019-20	Mestring	4,0	4,0	4,0	-
2019-20	Støtte fra lærerne	4,5	4,5	4,4	-
2019-20	Vurdering for læring	3,8	3,8	3,9	-

Sykkylven kommune (EIGAR), Grunnskule, Elevundersøkelsen, Offentleg Skule, Begge kjønn

Elevundersøkelsen 10. trinn

Årgang	Indikator	Sykkylven kommune (EIGAR)	Møre og Romsdal	Nasjonalt	KOSTRA-gruppe 01
2021-22	Elevdemokrati og medvirkning	3,0	3,2	3,4	3,3
2021-22	Læringskultur	3,9	3,8	3,8	3,8
2021-22	Mestring	3,8	3,9	3,9	3,9
2021-22	Støtte fra lærerne	3,9	4,0	4,0	4,0
2021-22	Vurdering for læring	3,1	3,3	3,3	3,2
2020-21	Elevdemokrati og medvirkning	3,2	3,3	3,4	3,3
2020-21	Læringskultur	3,9	3,9	3,9	3,9
2020-21	Mestring	3,7	3,9	3,9	3,9
2020-21	Støtte fra lærerne	4,1	4,1	4,1	4,1
2020-21	Vurdering for læring	3,1	3,3	3,3	3,3
2019-20	Elevdemokrati og medvirkning	3,1	3,3	3,4	-
2019-20	Læringskultur	3,7	3,8	3,8	-
2019-20	Mestring	3,8	3,9	3,9	-
2019-20	Støtte fra lærerne	3,7	4,0	4,0	-
2019-20	Vurdering for læring	3,2	3,2	3,3	-

Sykkylven kommune (EIGAR), Grunnskule, Elevundersøkelsen, Offentleg Skule, Begge kjønn

Skuleeigar si eigenvurdering

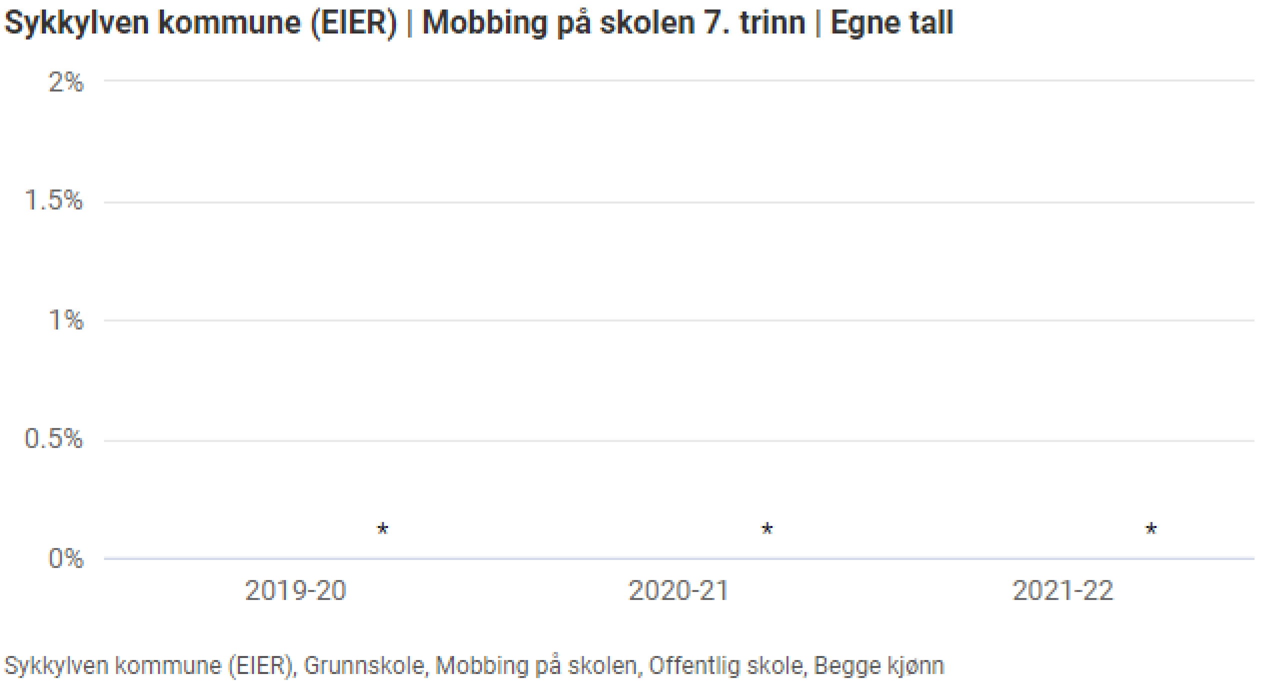
Elevundersøkinga for 7. trinn viser at Sykkylven ligg på eller over landssnittet på 3 av 5 indikatorar. Resten er like under, med lågaste skåre på Meistring inneverande skuleår. Områda Elevdemokrati og medverknad og vurdering for læring ligg framleis relativt lågt. Desse omgrepa kan vere litt vanskeleg for elevane å overføre betydninga av til det som skjer i klasserommet. Det er difor viktig at lærarane nyttar tid til å gi desse omgrepa ei meining og knytte det til det som skjer i skulekvardagen. Det er positivt at elevane opplever å få god støtte frå lærarane sine.

For 10. trinn er det berre 1 av 5 indikatorar som ligg på eller over landssnittet, men vi ligg like under. I løpet av dei tre siste åra ser vi at området Elevdemokrati og medverknad kjem svakast ut for 10. trinn, og bør difor vere eit fokusområde vidare. Positivt også at 10. trinn opplever god støtte frå lærarane og at læringskultur ligg over landssnittet.

3.2. Mobbing på skulen (prosent)

[Les mer om statistikken på udir.no (lenke)]

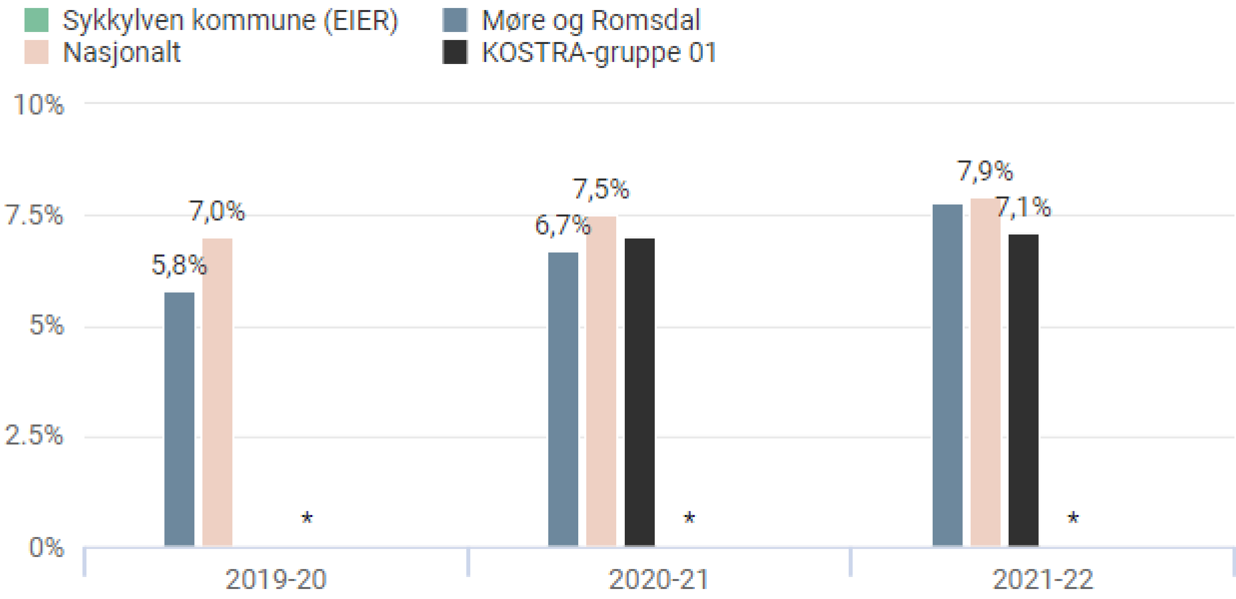
Lokale mål
Skulane har ein nullvisjon mot mobbing, og arbeidar kvar dag for at alle elevane våre skal ha det trygt og godt på skulen.



Sykkylven kommune (EIER) | Mobbing på skolen 10. trinn | Egne tall

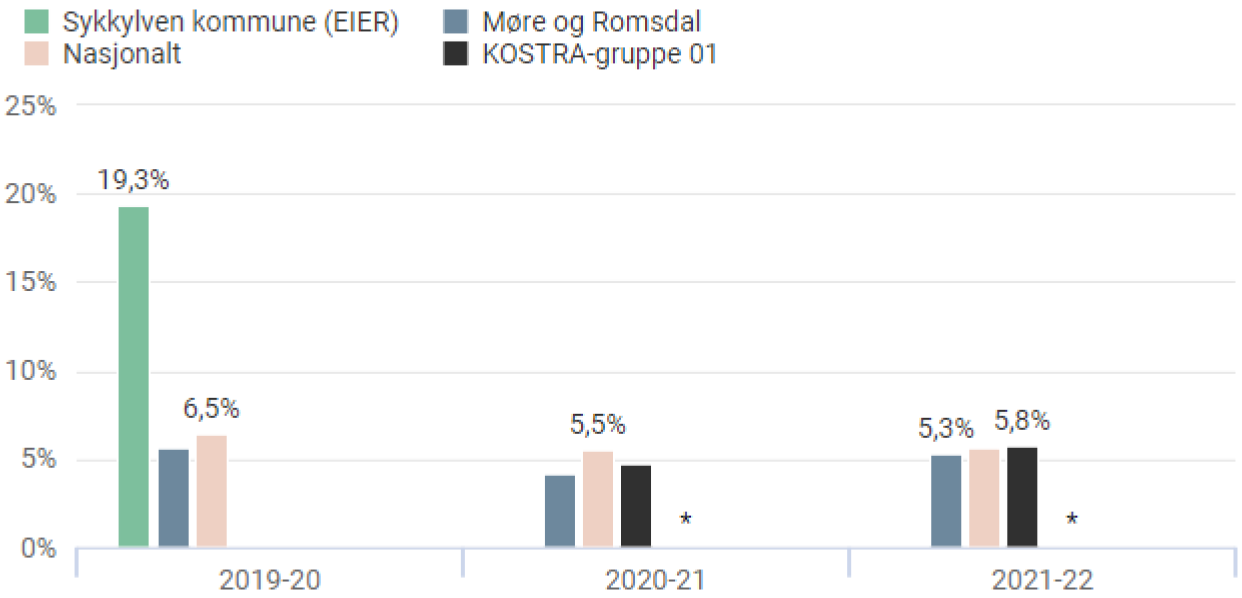
Sykkylven kommune (EIER), Grunnskole, Mobbing på skolen, Offentlig skole, Begge kjønn

Sykkylven kommune (EIER) | Mobbing på skolen 7. trinn | Geografisk sammenligning



Sykkylven kommune (EIER), Grunnskole, Mobbing på skolen, Offentlig skole, Begge kjønn

Sykkylven kommune (EIER) | Mobbing på skolen 10. trinn | Geografisk sammenligning



Sykkylven kommune (EIER), Grunnskole, Mobbing på skolen, Offentlig skole, Begge kjønn

---

Skuleeigar si eigenvurdering

Etter sjokkresultatet på mobbing for 10. trinn i 2019/2020 på heile 19,3 %, ser vi at tala er skjerma for både 2020/2021 og 2021/2022. Dette tyder på at det er låg andel av elevane som kryssar av for at dei vert mobba på skulen.

Også for barneskulane er tala skjerma.

Arbeidet med å sikre eit godt og trygt skulemiljø for alle, der m.a. krenkingar og mobbing skal handterast raskt og på ein god måte, har fokus i skulane gjennom heile dagen. Det er eit stadig pågåande arbeid å utarbeide gode og klare rutinar for alle nivå, som er felles for alle skulane, og som sikrar oppfylling av skuleeigar sine krav til god internkontrollrutiner. I dette arbeidet er også eit godt og nært samarbeid mellom heim og skule sentralt.

Når skulen får kjennskap til at ein elev ikkje har det trygt og godt på skulen, skal det opprettast ein aktivitetsplan for eleven, der det skal setjast inn tiltak som skal bidra til at eleven igjen opplever skulemiljøet som trygt og godt. Når målet er nådd, og eleven har ei subjektiv oppleving av å ha det trygt og godt på skulen, skal aktivitetsplanen avsluttast. Undervegs skal planen evaluerast og nye tiltak skal setjast inn ved behov. Heile tida skal det vere eit nært og tett samarbeid mellom heim, skule og eleven sjølv.

Aktivitetsplanar skuleåret 2021/2022

	Oppretta	Avslutta
Aure skule	4	3
Sørestranda skule	3	
Ullavik skule	1	
Vik skule	9	7
SUSK	7	

Ein viktig bit av dette arbeidet er å evaluere undervegs, tilpasse og eventuelt endre tiltak og å avslutte planen når målet om eit trygt og godt skulemiljø for eleven er nådd. Her har dei fleste skulane ein del å hente. Vi ser også at skulane har litt ulike vurderingar for når det skal opprettast aktivitetsplanar, korleis og kven som skal gjere dette og korleis dei skal følgjast opp og evaluerast. Barnet si stemme inn i desse sakene er svært viktige, og også her har skulane rom for forbetring.

Dette vil ha eit sterkt fokus vidare, spesielt knytt til resultatet frå tilsynet frå statsforvaltaren våren 2022, som var knytt til områda undersøking og iverksetting av tiltak i skulemiljøsaker. Elevar, føresette, tilsette og leiing vart intervjua, og dokumentasjon knytt til dei 7 siste skulemiljøsakene på SUSK vart sendt inn for vurdering. I tillegg vart skuleeigar v/kommuneleiing intervjua om internkontrollrutinene knytt til skulemiljøarbeidet på skulane.

Det vil kome ei eiga sak på dette for politiske utval i løpet av hausten 2022.

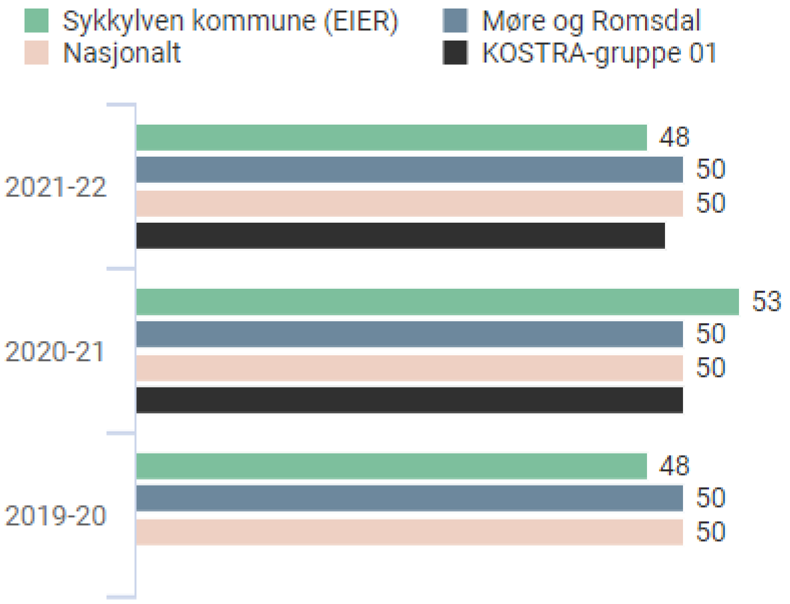
4. Nasjonale prøver 5. trinn

4.1. Rekning

[Les meir om statistikken på udir.no (lenke)](#)

Lokale mål
Vi ønsker resultat som ligg nært landssnittet alle område, og at flest mogleg elevar ligg på dei to øvste meistringsnivåa.

Sykkylven kommune (EIER) | Skalapoeng Regning 5. trinn | Geografisk sammenligning



Sykkylven kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, 5. trinn

Meistringsnivå - Rekning 5. trinn

Skuleår	Meistringsnivå	Sykkylven kommune (EIGAR)	Møre og Romsdal	Nasjonalt	KOSTRA-gruppe 01
2021-22	Meistringsnivå 1	*	22,2%	23,1%	24,7%
2021-22	Meistringsnivå 2	*	52,6%	51,4%	54,3%
2021-22	Meistringsnivå 3	*	25,1%	25,5%	20,9%
2020-21	Meistringsnivå 1	*	23,0%	23,7%	23,0%

2020-21	Meistringsnivå 2	*	53,8%	51,9%	53,9%
2020-21	Meistringsnivå 3	*	23,2%	24,4%	23,1%
2019-20	Meistringsnivå 1	*	22,2%	23,5%	-
2019-20	Meistringsnivå 2	*	55,0%	50,9%	-
2019-20	Meistringsnivå 3	*	22,7%	25,7%	-

Sykkylven kommune (EIGAR), Grunnskule, Nasjonale prøver meistringsnivå, Begge kjønn, Offentleg Skule, 5. trinn

Skalapoeng - Rekning 5. trinn

Skuleår	Skule	Skalapoeng
2021-22	Sykkylven kommune (EIGAR)	48
2021-22	Aure skule	49
2021-22	Sørestranda skule	47
2021-22	Ullavik skule	49
2021-22	Vik skule	46
2020-21	Sykkylven kommune (EIGAR)	53
2020-21	Aure skule	59
2020-21	Sørestranda skule	54
2020-21	Ullavik skule	48
2020-21	Vik skule	53
2019-20	Sykkylven kommune (EIGAR)	48
2019-20	Aure skule	47
2019-20	Sørestranda skule	45
2019-20	Ullavik skule	50
2019-20	Vik skule	49

Sykkylven kommune (EIGAR), Grunnskule, Nasjonale prøver skalapoeng, 2021-22, Begge kjønn, Offentleg Skule, Regning, 5. trinn

Meistringsnivå - Rekning 5. trinn

Skuleår	Skule	Meistringsnivå 1	Meistringsnivå 2	Meistringsnivå 3
2021-22	Sykkylven kommune (EIGAR)	*	*	*
2021-22	Aure skule	*	*	*
2021-22	Sørestranda skule	*	*	*
2021-22	Ullavik skule	*	*	*
2021-22	Vik skule	*	*	*
2020-21	Sykkylven kommune (EIGAR)	*	*	*
2020-21	Aure skule	*	*	52,9%
2020-21	Sørestranda skule	*	*	*

2020-21	Ullavik skule	*	*	*
2020-21	Vik skule	*	*	*
2019-20	Sykkylven kommune (EIGAR)	*	*	*
2019-20	Aure skule	*	*	*
2019-20	Sørestranda skule	*	*	*
2019-20	Ullavik skule	18,5%	59,3%	22,2%
2019-20	Vik skule	*	*	*

Sykkylven kommune (EIGAR), Grunnskule, Nasjonale prøver meistringsnivå, Begge kjønn, Offentleg Skule, 5. trinn

---

Skuleeigar si eigenvurdering

Sidan meistringsnivåa er unnateke offentleggjering, er det vanskeleg å sjå korleis elevane ligg an. Samtidig ser vi at i skalapoeng varierer resultata dei siste tre åra frå 45 til 59, med eit snitt på 49,6 skalapoeng. Dette er eit akseptabelt nivå med tanke på at nasjonalt snitt ligg på 50.

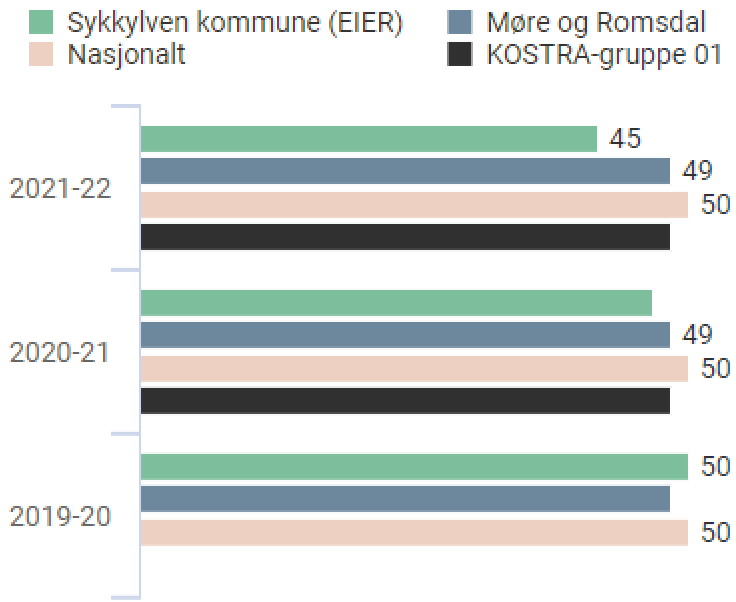
4.2. Lesing

Les meir om statistikken på udir.no (lenke)

Lokale mål

Vi ønsker resultat som ligg nært landssnittet alle område, og at flest mogleg elevar ligg på dei to øvste meistringsnivåa.

Sykkylven kommune (EIER) | Skalapoeng Lesing 5. trinn | Geografisk sammenligning



Sykkylven kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, 5. trinn

Meistringsnivå - Lesing 5. trinn

Skuleår	Meistringsnivåer	Sykkylven kommune (EIGAR)	Møre og Romsdal	Nasjonalt	KOSTRA-gruppe 01
2021-22	Meistringsnivå 1	*	24,6%	22,7%	27,9%
2021-22	Meistringsnivå 2	*	57,3%	56,0%	55,4%
2021-22	Meistringsnivå 3	*	18,1%	21,3%	16,7%
2020-21	Meistringsnivå 1	*	25,2%	23,1%	25,6%
2020-21	Meistringsnivå 2	*	55,5%	55,2%	56,3%
2020-21	Meistringsnivå 3	*	19,3%	21,7%	18,1%
2019-20	Meistringsnivå 1	*	23,2%	22,7%	-
2019-20	Meistringsnivå 2	*	59,4%	55,7%	-
2019-20	Meistringsnivå 3	*	17,4%	21,6%	-

Sykkylven kommune (EIGAR), Grunnskule, Nasjonale prøver meistringsnivå, Begge kjønn, Offentleg Skule, 5. trinn

Kan innehalde data under publiseringsgrensa

Skalapoeng - Lesing 5. trinn

Skuleår	Skule	Skalapoeng
2021-22	Sykkylven kommune (EIGAR)	45
2021-22	Aure skule	44
2021-22	Sørestranda skule	46
2021-22	Ullavik skule	47
2021-22	Vik skule	45
2020-21	Sykkylven kommune (EIGAR)	48
2020-21	Aure skule	52
2020-21	Sørestranda skule	45
2020-21	Ullavik skule	46
2020-21	Vik skule	49
2019-20	Sykkylven kommune (EIGAR)	50
2019-20	Aure skule	49
2019-20	Sørestranda skule	47
2019-20	Ullavik skule	54
2019-20	Vik skule	46

Sykkylven kommune (EIGAR), Grunnskule, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentleg Skule, 5. trinn

Meistringsnivå - Lesing 5. trinn

Skuleår	Skule	Meistringsnivå 1	Meistringsnivå 2	Meistringsnivå 3
2021-22	Sykkylven kommune (EIGAR)	*	*	*
2021-22	Aure skule	*	57,9%	*
2021-22	Sørestranda skule	*	*	*
2021-22	Ullavik skule	*	*	*
2021-22	Vik skule	*	*	*
2020-21	Sykkylven kommune (EIGAR)	*	*	*
2020-21	Aure skule	*	*	*
2020-21	Sørestranda skule	*	*	*
2020-21	Ullavik skule	*	*	*
2020-21	Vik skule	34,6%	46,2%	19,2%
2019-20	Sykkylven kommune (EIGAR)	*	*	*
2019-20	Aure skule	*	*	*
2019-20	Sørestranda skule	*	*	*
2019-20	Ullavik skule	*	*	*
2019-20	Vik skule	*	*	*

Sykkylven kommune (EIGAR), Grunnskule, Nasjonale prøver meistringsnivå, Begge kjønn, Offentleg Skule, 5. trinn

Skuleeigar si eigenvurdering

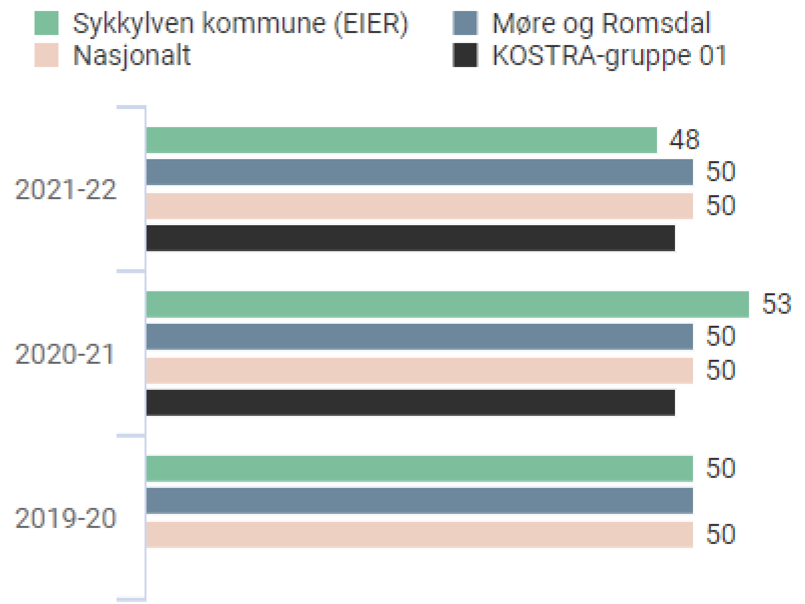
Sidan meistringsnivåa også for lesing er unnateke offentleggjering, er det vanskeleg å sjå korleis elevane ligg an i høve fylket, nasjonen og Kostragruppe 01. Ser vi på skalapoenga, varierer desse dei tre siste åra mellom 44 – 54, noko som gir eit snitt på 47,5 skalapoeng. Dette er noko lågt samanlikna med landssnittet på 50. Vi må altså også vidare ha eit fokus på å auke lesekompetansen for elevane våre. Dette er difor eitt av dei valde fokusområda som er valt ut.

4.3. Engelsk

[Les meir om statistikken på udir.no (lenke)]

Lokale mål
Vi ønsker resultat som ligg nært landssnittet alle område, og at flest mogleg elevar ligg på dei to øvste meistringsnivåa.

Sykkylven kommune (EIER) | Skalapoeng Engelsk 5. trinn | Geografisk sammenligning



Sykkylven kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, 5. trinn

Meistringsnivå - Engelsk 5. trinn

Skuleår	Meistringsnivå	Sykkylven kommune (EIGAR)	Møre og Romsdal	Nasjonalt	KOSTRA-gruppe 01
2021-22	Meistringsnivå 1	-	24,7%	24,9%	31,2%
2021-22	Meistringsnivå 2	-	47,9%	45,6%	44,6%
2021-22	Meistringsnivå 3	-	27,5%	29,6%	24,2%
2020-21	Meistringsnivå 1	12,8%	23,0%	24,5%	27,1%
2020-21	Meistringsnivå 2	51,3%	50,3%	48,1%	49,2%
2020-21	Meistringsnivå 3	35,9%	26,7%	27,4%	23,7%
2019-20	Meistringsnivå 1	-	24,5%	24,5%	-
2019-20	Meistringsnivå 2	-	49,5%	49,4%	-
2019-20	Meistringsnivå 3	-	26,0%	26,1%	-

Sykkylven kommune (EIGAR), Grunnskule, Nasjonale prøver meistringsnivå, Begge kjønn, Offentleg Skule, 5. trinn

Skalapoeng - Engelsk 5. trinn

Skuleår	Skule	Skalapoeng
2021-22	Sykkylven kommune (EIGAR)	48
2021-22	Aure skule	49
2021-22	Sørestranda skule	52
2021-22	Ullavik skule	46
2021-22	Vik skule	46
2020-21	Sykkylven kommune (EIGAR)	53
2020-21	Aure skule	58
2020-21	Sørestranda skule	49
2020-21	Ullavik skule	51
2020-21	Vik skule	53
2019-20	Sykkylven kommune (EIGAR)	50
2019-20	Aure skule	49
2019-20	Sørestranda skule	48
2019-20	Ullavik skule	49
2019-20	Vik skule	53

Sykkylven kommune (EIGAR), Grunnskule, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentleg Skule, 5. trinn

Meistringsnivå - Engelsk 5. trinn

Skuleår	Skule	Meistringsnivå 1	Meistringsnivå 2	Meistringsnivå 3
2021-22	Sykkylven kommune (EIGAR)	*	*	*
2021-22	Aure skule	*	*	*
2021-22	Sørestranda skule	*	68,8%	*
2021-22	Ullavik skule	*	*	*
2021-22	Vik skule	35,3%	35,3%	29,4%
2020-21	Sykkylven kommune (EIGAR)	12,8%	51,3%	35,9%
2020-21	Aure skule	*	*	*
2020-21	Sørestranda skule	*	*	*
2020-21	Ullavik skule	*	*	*
2020-21	Vik skule	*	*	*
2019-20	Sykkylven kommune (EIGAR)	*	*	*
2019-20	Aure skule	*	*	*
2019-20	Sørestranda skule	*	*	*
2019-20	Ullavik skule	18,5%	59,3%	22,2%
2019-20	Vik skule	*	*	*

Sykkylven kommune (EIGAR), Grunnskule, Nasjonale prøver meistringsnivå, Begge kjønn, Offentleg Skule, 5. trinn

---

Skuleeigar si eigenvurdering

Årets prosenttal for meistringsnivå er skjerma, som for rekning og lesing. Når det gjeld skalapoenga varierer desse mellom 46-58, som gir eit snitt på 50,3. Dette er eit akseptabelt nivå når landssnittet ligg på 50.

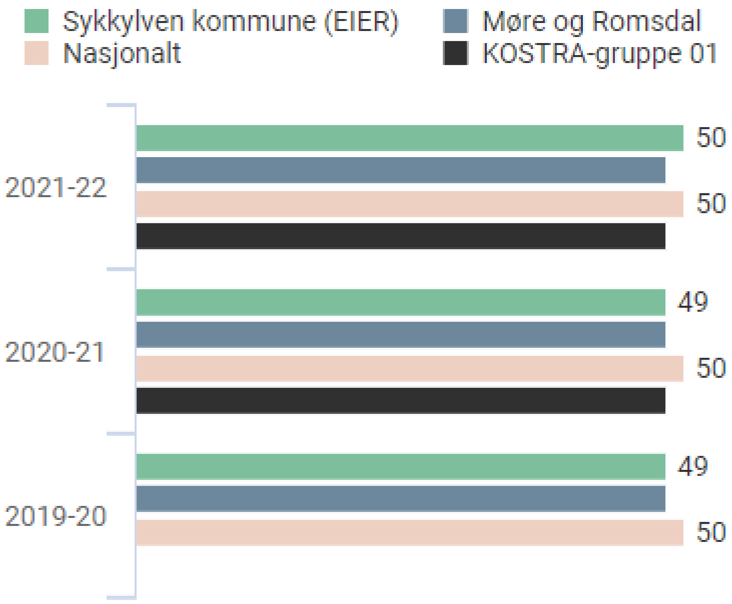
5. Nasjonale prøver ungdomstrinn

5.1. Rekning

Les meir om statistikken på udir.no (lenke)

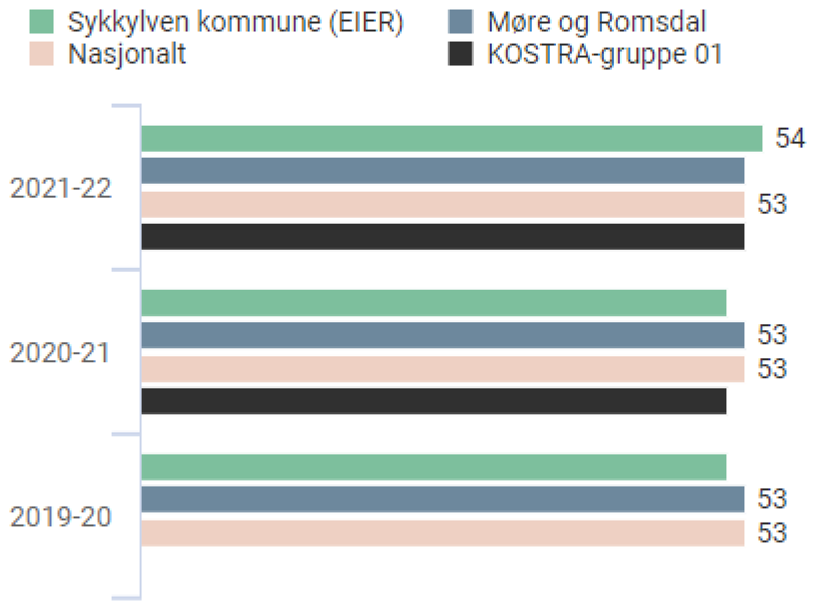
Lokale mål
Vi ønsker resultat som ligg nært landssnittet alle område, og at flest mogleg elevar ligg på dei tre øvste meistringsnivåa.

Sykkylven kommune (EIER) | Skalapoeng Regning 8. trinn | Geografisk sammenligning



Sykkylven kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, 8. trinn

Sykkylven kommune (EIER) | Skalapoeng Regning 9. trinn | Geografisk sammenligning



Sykkylven kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, 9. trinn

Meistringsnivå - Rekning 8. trinn

Skuleår	Meistringsnivå	Sykkylven kommune (EIGAR)	Møre og Romsdal	Nasjonalt	KOSTRA-gruppe 01
2021-22	Meistringsnivå 1	9,2%	9,0%	8,5%	9,0%
2021-22	Meistringsnivå 2	21,4%	24,1%	22,5%	23,7%
2021-22	Meistringsnivå 3	33,7%	39,0%	38,5%	38,0%
2021-22	Meistringsnivå 4	26,5%	19,9%	20,8%	21,0%
2021-22	Meistringsnivå 5	9,2%	8,0%	9,7%	8,3%
2020-21	Meistringsnivå 1	12,0%	7,4%	7,7%	9,9%
2020-21	Meistringsnivå 2	26,1%	24,9%	23,5%	25,0%
2020-21	Meistringsnivå 3	30,4%	39,0%	38,6%	38,3%
2020-21	Meistringsnivå 4	21,7%	19,7%	20,1%	18,3%
2020-21	Meistringsnivå 5	9,8%	9,0%	10,1%	8,5%
2019-20	Meistringsnivå 1	5,7%	6,9%	7,4%	-
2019-20	Meistringsnivå 2	25,5%	24,7%	23,4%	-

2019-20	Meistringsnivå 3	43,4%	40,1%	38,5%	-
2019-20	Meistringsnivå 4	21,7%	20,3%	20,6%	-
2019-20	Meistringsnivå 5	3,8%	8,0%	10,1%	-

Sykkylven kommune (EIGAR), Grunnskule, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentleg Skule, 8. trinn

Meistringsnivå - Rekning 9. trinn

Skuleår	Meistringsnivå	Sykkylven kommune (EIGAR)	Møre og Romsdal	Nasjonalt	KOSTRA-gruppe 01
2021-22	Meistringsnivå 1	5,7%	4,5%	5,1%	5,0%
2021-22	Meistringsnivå 2	14,9%	14,2%	15,4%	16,5%
2021-22	Meistringsnivå 3	28,7%	38,1%	34,7%	36,7%
2021-22	Meistringsnivå 4	29,9%	25,5%	26,5%	25,0%
2021-22	Meistringsnivå 5	20,7%	17,7%	18,3%	16,9%
2020-21	Meistringsnivå 1	3,9%	5,2%	4,7%	4,8%
2020-21	Meistringsnivå 2	12,6%	14,6%	15,5%	16,1%
2020-21	Meistringsnivå 3	40,8%	37,5%	35,1%	37,1%
2020-21	Meistringsnivå 4	30,1%	25,6%	25,5%	26,1%
2020-21	Meistringsnivå 5	12,6%	17,1%	19,2%	15,8%
2019-20	Meistringsnivå 1	4,1%	3,8%	4,6%	-
2019-20	Meistringsnivå 2	13,7%	16,5%	15,6%	-
2019-20	Meistringsnivå 3	46,6%	36,0%	34,4%	-
2019-20	Meistringsnivå 4	19,2%	26,3%	25,6%	-
2019-20	Meistringsnivå 5	16,4%	17,5%	19,7%	-

Sykkylven kommune (EIGAR), Grunnskule, Nasjonale prøver meistringsnivå, Begge kjønn, Offentleg Skule, 9. trinn

Skuleeigar si eigenvurdering

8. trinn oppnår resultat på litt over nivå med landet i høve kor mange som kjem på meistringsnivå 3-5 (69,4 %). Dei to åra før inneverande skuleår låg Sykkylven under landssnittet.

Då elevane som no går i 8. trinn, tok nasjonal prøve i rekning i 2018/2019 (5. trinn), fekk dei samla for kommunen 50 skalapoeng, altså same som resultata no.

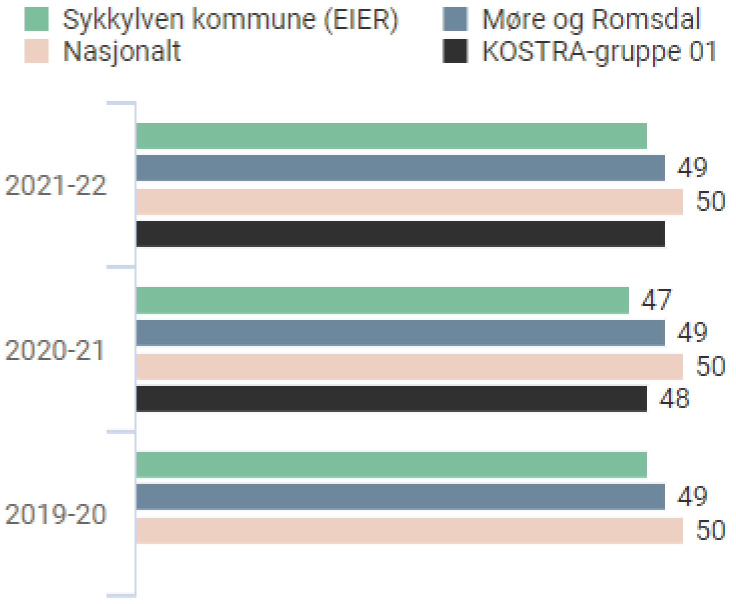
For 9. trinn var resultata i fjor på 49 skalapoeng (8. trinn), mot 54 inneverande skuleår. Når desse elevane gjekk i 5. trinn (skuleåret 2017/2018) oppnådde dei 48 skalapoeng i rekning. Dette kullet har altså hatt ei jamn positiv utvikling.

5.2. Lesing

[Les meir om statistikken på udir.no (lenke)]

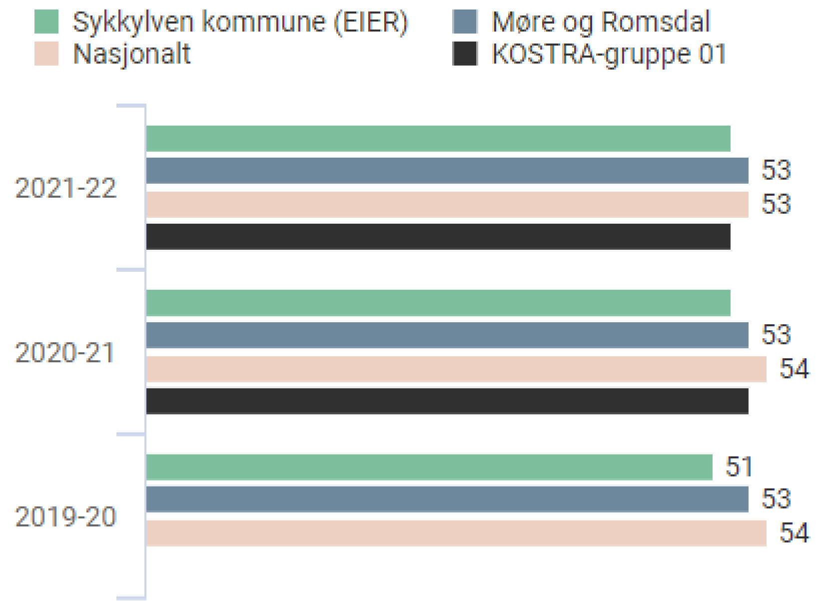
Lokale mål
Vi ønsker resultat som ligg nært landssnittet alle område, og at flest mogleg elevar ligg på dei tre øvste meistringsnivåa.

Sykkylven kommune (EIER) | Skalapoeng Lesing 8. trinn | Geografisk sammenligning



Sykkylven kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, 8. trinn

Sykkylven kommune (EIER) | Skalapoeng Lesing 9. trinn | Geografisk sammenligning



Sykkylven kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, 9. trinn

Meistringsnivå - Lesing 8. trinn

Skuleår	Meistringsnivå	Sykkylven kommune (EIGAR)	Møre og Romsdal	Nasjonalt	KOSTRA-gruppe 01
2021-22	Meistringsnivå 1	15,1%	10,7%	9,9%	10,5%
2021-22	Meistringsnivå 2	19,4%	19,6%	17,3%	20,2%
2021-22	Meistringsnivå 3	38,7%	43,2%	41,4%	42,9%
2021-22	Meistringsnivå 4	22,6%	19,8%	21,7%	19,4%
2021-22	Meistringsnivå 5	4,3%	6,8%	9,7%	7,0%
2020-21	Meistringsnivå 1	14,4%	10,3%	9,6%	11,3%
2020-21	Meistringsnivå 2	26,7%	18,9%	17,6%	20,5%
2020-21	Meistringsnivå 3	33,3%	43,3%	41,6%	42,1%
2020-21	Meistringsnivå 4	20,0%	20,2%	21,9%	19,4%
2020-21	Meistringsnivå 5	5,6%	7,4%	9,4%	6,7%
2019-20	Meistringsnivå 1	14,0%	9,7%	9,9%	-
2019-20	Meistringsnivå 2	9,3%	14,7%	14,7%	-

2019-20	Meistringsnivå 3	59,8%	47,8%	43,1%	-
2019-20	Meistringsnivå 4	11,2%	21,4%	23,2%	-
2019-20	Meistringsnivå 5	5,6%	6,4%	9,1%	-

Sykkylven kommune (EIGAR), Grunnskule, Nasjonale prøver meistringsnivå, Begge kjønn, Offentleg Skule, 8. trinn

Meistringsnivå - Lesing 9. trinn

Skuleår	Meistringsnivå	Sykkylven kommune (EIGAR)	Møre og Romsdal	Nasjonalt	KOSTRA-gruppe 01
2021-22	Meistringsnivå 1	8,0%	6,1%	6,5%	8,0%
2021-22	Meistringsnivå 2	11,4%	11,5%	11,7%	12,1%
2021-22	Meistringsnivå 3	34,1%	37,1%	35,1%	36,6%
2021-22	Meistringsnivå 4	31,8%	29,0%	27,3%	27,6%
2021-22	Meistringsnivå 5	14,8%	16,2%	19,3%	15,7%
2020-21	Meistringsnivå 1	2,9%	5,7%	5,8%	6,2%
2020-21	Meistringsnivå 2	8,8%	12,3%	11,0%	11,5%
2020-21	Meistringsnivå 3	51,0%	37,4%	35,3%	38,7%
2020-21	Meistringsnivå 4	28,4%	29,2%	28,5%	27,0%
2020-21	Meistringsnivå 5	8,8%	15,4%	19,3%	16,6%
2019-20	Meistringsnivå 1	13,5%	6,0%	6,0%	-
2019-20	Meistringsnivå 2	12,2%	11,2%	9,3%	-
2019-20	Meistringsnivå 3	41,9%	38,7%	35,9%	-
2019-20	Meistringsnivå 4	13,5%	28,3%	29,7%	-
2019-20	Meistringsnivå 5	18,9%	15,8%	19,1%	-

Sykkylven kommune (EIGAR), Grunnskule, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentleg Skule, 9. trinn

Skuleeigar si eigenvurdering
8. trinn oppnår resultat under nivå med landet i høve kor mange som kjem på meistringsnivå 3-5 (65,6 % mot landets 72,8 %). Skuleåret 2020/2021 låg Sykkylven godt under landssnittet med 58,9 % mot landets 72,9%. Skuleåret 2019/2020 hadde derimot Sykkylven høgare prosentandel på høgste meistringsnivåa med 76,9 % mot landets 75,4 %. Variasjonane mellom kulla er store, og slår godt ut i dei små utvala vi har samanlikna med landssnittet.

Då elevane som no går i 8. trinn, tok nasjonal prøve i lesing i 2018/2019 (5. trinn), fekk dei samla for kommunen 48 skalapoeng, altså same som resultata no.

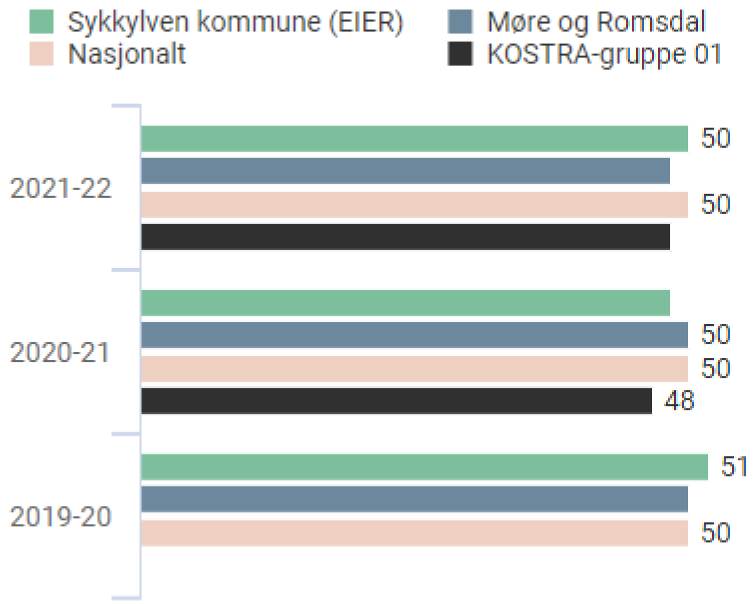
For 9. trinn var resultata i fjor på 47 skalapoeng (8. trinn), mot 52 inneverande skuleår. Når desse elevane gjekk i 5. trinn (skuleåret 2017/2018) oppnådde dei 49 skalapoeng i lesing. Dette kullet har altså hatt ei positiv utvikling totalt sett.

5.3. Engelsk

Les meir om statistikken på udir.no (lenke)

Lokale mål
Vi ønsker resultat som ligg nært landssnittet alle område, og at flest mogleg elevar ligg på dei tre øvste meistringsnivåa.

Sykkylven kommune (EIER) | Skalapoeng Engelsk 8. trinn | Geografisk sammenligning



Sykkylven kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, 8. trinn

Meistringsnivå - Engelsk 8. trinn

Skuleår	Meistringsnivå	Sykkylven kommune (EIGAR)	Møre og Romsdal	Nasjonalt	KOSTRA-gruppe 01
2021-22	Meistringsnivå 1	12,8%	9,1%	8,1%	11,1%
2021-22	Meistringsnivå 2	19,1%	18,1%	17,8%	21,3%
2021-22	Meistringsnivå 3	36,2%	45,3%	42,8%	42,3%
2021-22	Meistringsnivå 4	19,1%	19,4%	20,9%	17,3%
2021-22	Meistringsnivå 5	12,8%	8,1%	10,4%	8,1%
2020-21	Meistringsnivå 1	12,1%	8,6%	8,9%	12,6%
2020-21	Meistringsnivå 2	13,2%	18,9%	17,4%	20,5%
2020-21	Meistringsnivå 3	50,5%	43,9%	42,9%	41,7%
2020-21	Meistringsnivå 4	18,7%	20,3%	20,5%	17,7%
2020-21	Meistringsnivå 5	5,5%	8,3%	10,2%	7,6%
2019-20	Meistringsnivå 1	6,5%	6,8%	8,4%	-
2019-20	Meistringsnivå 2	16,8%	19,8%	18,5%	-

2019-20	Meistringsnivå 3	43,0%	45,0%	42,5%	-
2019-20	Meistringsnivå 4	23,4%	18,7%	19,2%	-
2019-20	Meistringsnivå 5	10,3%	9,7%	11,3%	-

Sykkylven kommune (EIGAR), Grunnskule, Nasjonale prøver meistringsnivå, Begge kjønn, Offentleg Skule, 8. trinn

---

Skuleeigar si eigenvurdering

I skalapoeng litt Sykkylven jamnt med landet, på 50, om ein reknar snittet dei tre siste åra. Noverande 8. klassekull fekk 51 skalapoeng då dei gjekk 5. trinn i 2018/2019. I 8. trinn oppnår dei same elevane 50 skalapoeng.

Denne prøva vert ikkje gjennomført for 9. trinn.

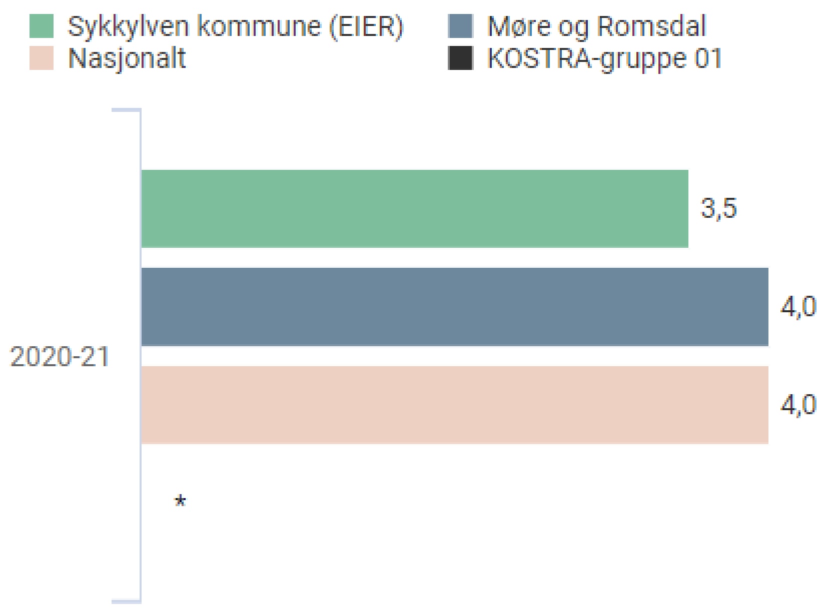
6. Karakterar og gunnskulepoeng

6.1. Norsk

[Les meir om statistikken på udir.no (lenke)](#)

Lokale mål
Vi ønsker å ligge om lag på nivå med snittresultata for landet.

Sykkylven kommune (EIER) | Norsk hovedmål standpunkt | Geografisk sammenligning



Sykkylven kommune (EIER), Grunnskole, Norsk hovedmål standpunkt, Offentlig skole, Begge kjønn

Kan innehalde data under publiseringsgrensa

Sykkylven kommune (EIER) | Norsk hovedmål skriftlig eksamen | Geografisk sammenli...

Det ble ikke avholdt eksamen skoleåret 2019-20 og 2020-21

Sykkylven kommune (EIER), Grunnskole, Norsk hovedmål skriftlig eksamen, Offentlig skole, Begge kjønn

---

Skuleeigar si eigenvurdering

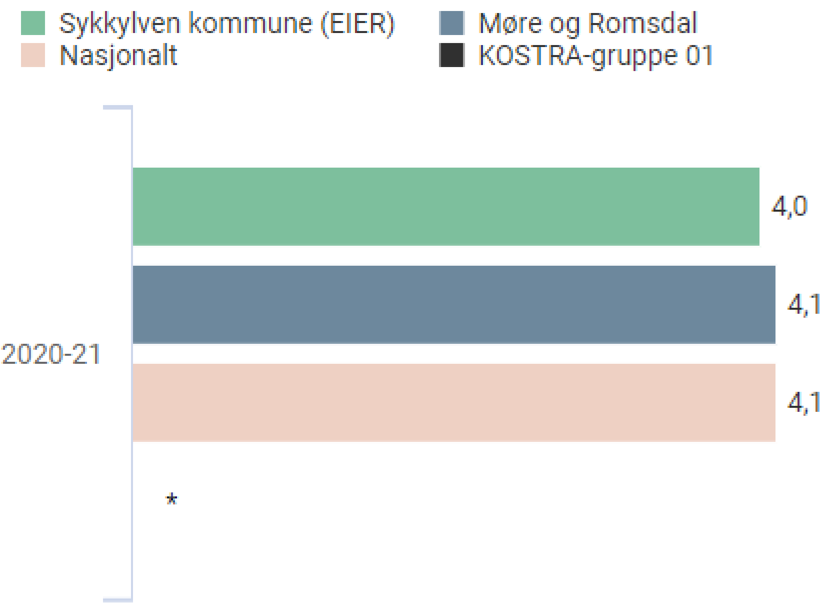
Standpunkt for norsk hovudmål ligg under snittet for landet med 0,5 poeng.
Eksamen vart avlyst grunna pandemien.

6.2. Engelsk

Les meir om statistikken på udir.no (lenke)

Lokale mål
Vi ønsker å ligge om lag på nivå med snittresultata for landet.

Sykkylven kommune (EIER) | Engelsk standpunkt | Geografisk sammenligning



Sykkylven kommune (EIER), Grunnskole, Engelsk standpunkt, Offentlig skole, Begge kjønn

Kan innehalde data under publiseringsgrensa

Sykkylven kommune (EIER) | Engelsk skriftlig eksamen | Geografisk sammenligning

Det ble ikke avholdt eksamen skoleåret 2019-20 og 2020-21

Sykkylven kommune (EIER), Grunnskole, Engelsk skriftlig eksamen, Offentlig skole, Begge kjønn

---

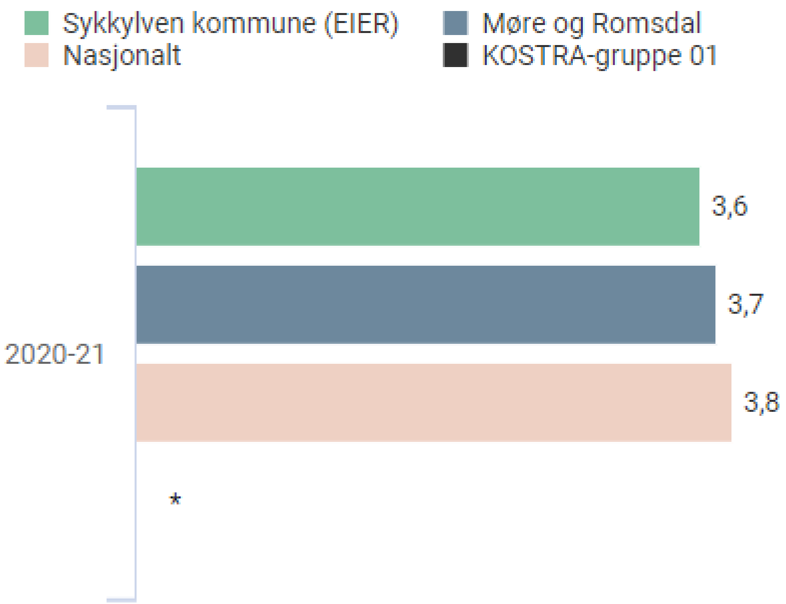
Skuleeigar si eigenvurdering
Standpunkt i engelsk ligg omtrent på nivå (0,1 poeng under) med snittet for landet.
Eksamen vart avlyst grunna pandemien.

6.3. Matematikk

[*Les meir om statistikken på udir.no (lenke)*]

Lokale mål
Vi ønsker å ligge om lag på nivå med snittresultata for landet.

Sykkylven kommune (EIER) | Matematikk standpunkt | Geografisk sammenligning



Sykkylven kommune (EIER), Grunnskole, Matematikk standpunkt, Offentlig skole, Begge kjønn

Sykkylven kommune (EIER) | Matematikk skriftlig eksamen | Geografisk sammenligning

Det ble ikke avholdt eksamen skoleåret 2019-20 og 2020-21

Sykkylven kommune (EIER), Grunnskole, Matematikk skriftlig eksamen, Offentlig skole, Begge kjønn

---

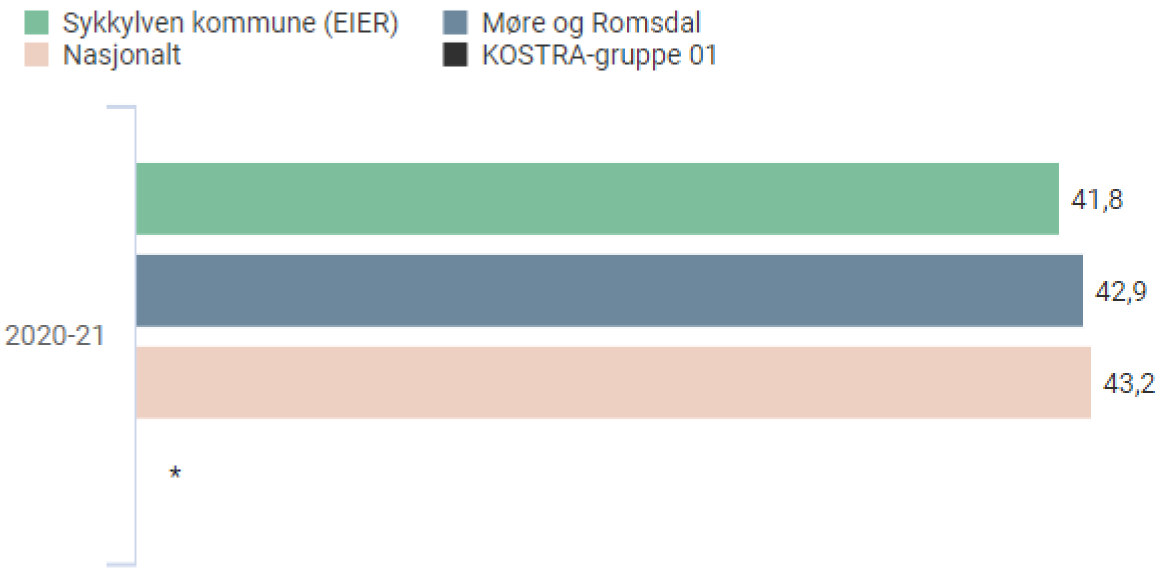
Skuleeigar eigenvurdering
Standpunkt i matematikk ligg 0,2 poeng under snittet for landet.
Eksamen vart avlyst grunna pandemien.

6.4. Grunnskulepoeng

Les meir om statistikken på udir.no (lenke)

Lokale mål
Vi ønsker å ligge om lag på nivå med snittresultata for landet.

Sykkylven kommune (EIER) | Grunnskolepoeng | Geografisk sammenligning
Skoleårene 2019-20 og 2020-21 er grunnskolepoeng kun basert på standpunktkarakterer



Sykkylven kommune (EIER), Grunnskole, Grunnskolepoeng, Offentlig skole, Begge kjønn

Skuleeigar si eigenvurdering
Sykkylven ligg 1,4 poeng under landssnittet på grunnskulepoeng. Grunnskulepoenga er viktige når elevane skal søke seg inn på vidaregåande utdanningsløp. Det er vanskeleg å vite om dette er fordi standpunktkarakterar vert sett på eit strengare nivå i Sykkylven enn i Møre og Romsdal og landet (u/Oslo). Vanlegvis vil eksamen kunne gi litt meir grunnlag for å vurdere dette når ein ser på nivå på eksamen samanlikna med standpunkt.

Oversikt over grunnskulepoeng samanlikna med våre nabokommunar, fylket og landet (u/Oslo) dei tre siste åra:

	2019	**2020**	**2021**
Sykkylven	41,1	42,1	41,3
Stranda	41,1	42,6	42,7
Ålesund	-	43,7	43,1
Møre og Romsdal	41,9	43,1	42,9
Landet u/Oslo	41,7	42,9	43,0

7.Skulebidrag

Les mer om statistikken på udir.no (lenke)

Lokale mål
Vi ønsker at skulen sitt bidrag ligg på eller over landsgjennomsnittet, noko som betyr at verdien er på null-linja eller over.

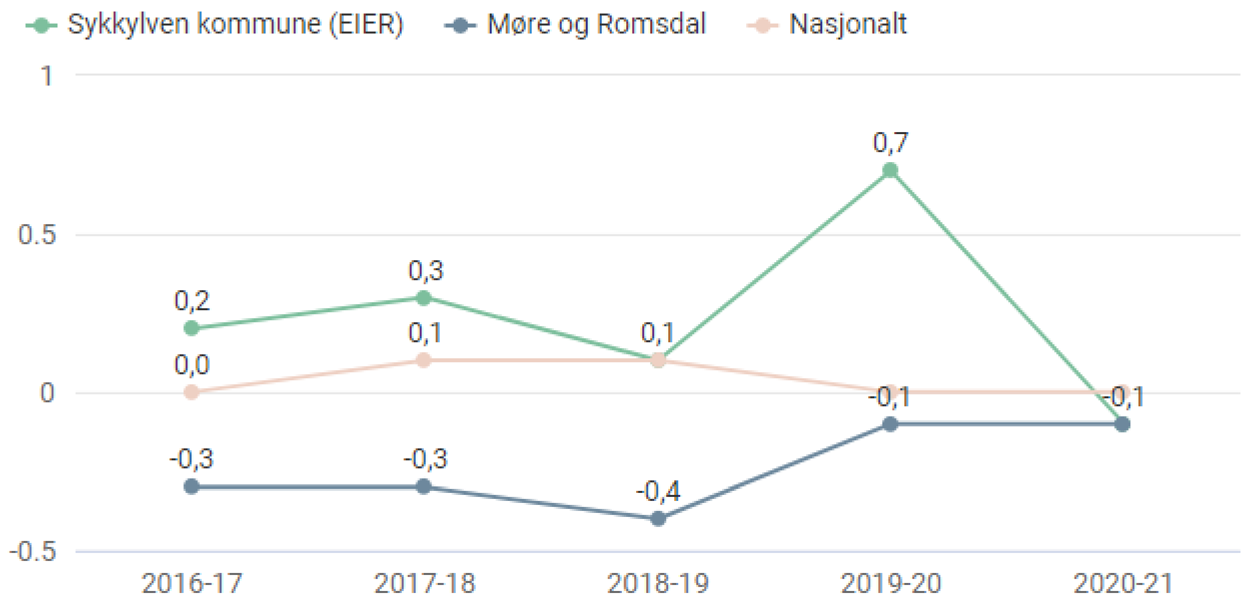
7.1. Skulebidrag 1.-4. trinn

Skulebidragsindikatoren viser skulen sitt gjennomsnittlege bidrag til elevane sine samanlikna med landssnittet, når føresetnadane til elevane er tekne med. Dette betyr familiebakgrunn – målt ved foreldra si utdanning, hushaldsinntekt og eventuell innvanderbakgrunn.

Skule-/kommunebidraget tilsvarar dermed forskjellen mellom det dei gjennomsnittlege skalapoenga elevane faktisk oppnår på dei nasjonale prøvene og det snittet dei er forventa å oppnå dersom skulen / kommunen sitt bidrag er likt med landsgjennomsnittet.

Det er knytt usikkerheit knytt til estimert skulebidrag. Usikkerheita er knytt til to forhold: Spreiing i elevane sine resultat og talet på elevar bak det berekna skulebidraget. Stor spreiing i resultat og lavt tal på elevar i utvalet, aukar usikkerheita.

Sykkylven kommune (EIER) | Skolebidrag 1.-4. trinn | Geografisk sammenligning



Sykkylven kommune (EIER), Grunnskole, Skolebidrag, Offentlig skole, 1.-4. trinn

7.2. Skulebidrag 5.-7. trinn

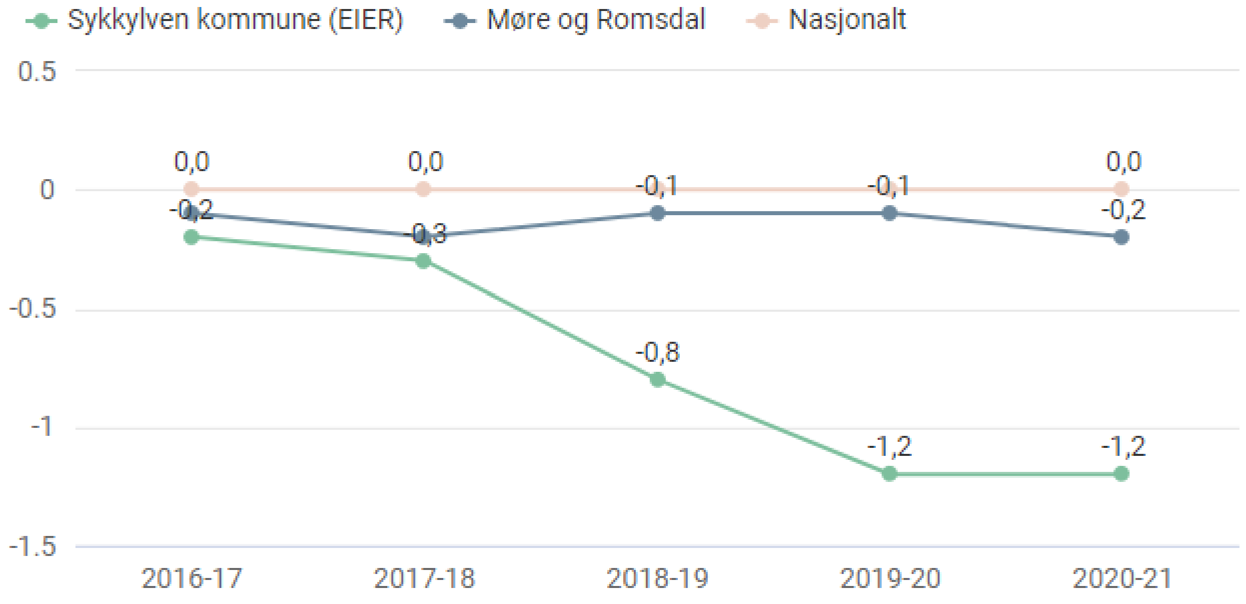
Skulebidragsindikatoren viser skulen sitt gjennomsnittlege bidrag til elevane sine samanlikna med landssnittet, når føresetnadane til elevane er tekne med. Dette betyr familiebakgrunn – målt ved foreldra si utdanning, hushaldsinntekt og eventuell innvanderbakgrunn. For 5.-7. trinn er også resultat på nasjonale prøver i 5. trinn inkludert.

Dei gjennomsnittlege skalapoenga viser kor mange skalapoeng elevane på skulen oppnådde på nasjonale prøver på 5. trinn (indikatorar for 1.-4. trinn) eller 8. trinn (indikatorar for 5.-7. trinn) i dei to årgangane, og kva som er forventa gjennomsnittleg skalapoeng når ein tek omsyn til elevane sine føresetnader.

Skule-/kommunebidraget tilsvarar dermed forskjellen mellom det dei gjennomsnittlege skalapoenga elevane faktisk oppnår på dei nasjonale prøvene og det snittet dei er forventa å oppnå dersom skulen / kommunen sitt bidrag er likt med landsgjennomsnittet.

Det er knytt usikkerheit knytt til estimert skulebidrag. Usikkerheita er knytt til to forhold: Spreiing i elevane sine resultat og talet på elevar bak det berekna skulebidraget. Stor spreiing i resultat og lavt tal på elevar i utvalet, aukar usikkerheita.

Sykkylven kommune (EIER) | Skolebidrag 5.-7. trinn | Geografisk sammenligning



Sykkylven kommune (EIER), Grunnskole, Skolebidrag, Offentlig skole, 5.-7. trinn

7.3. Skulebidrag 8.-10. trinn

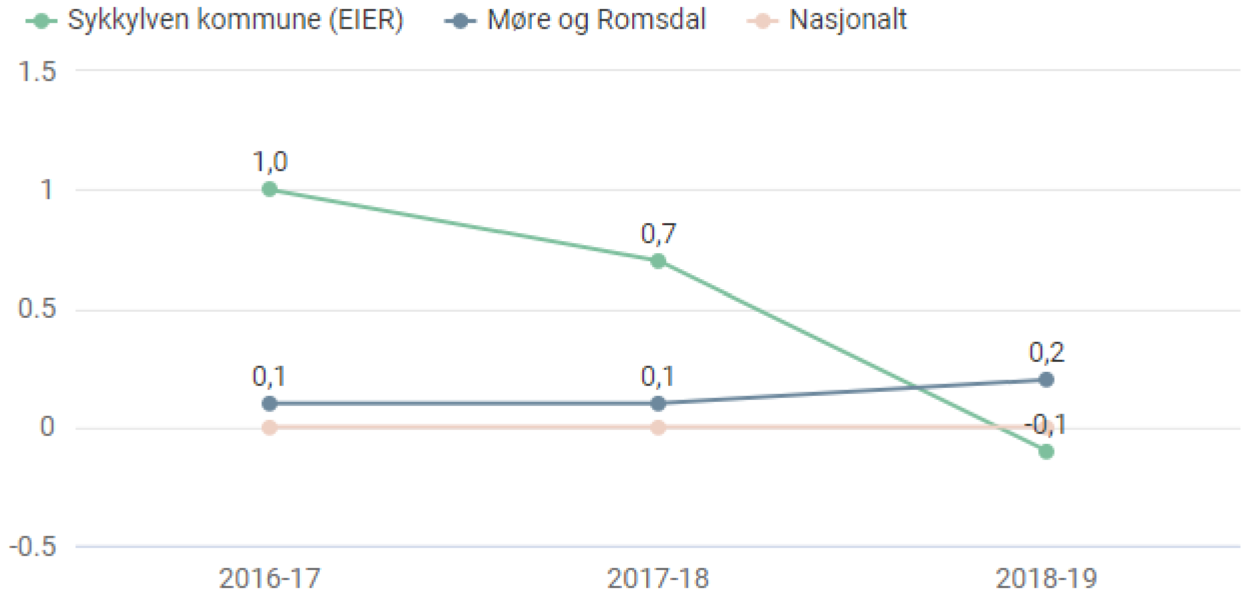
Skulebidragsindikatoren viser skulen sitt gjennomsnittlege bidrag til elevane sine samanlikna med landssnittet, når føresetnadane til elevane er tekne med. Dette betyr familiebakgrunn – målt ved foreldra si utdanning, hushaldsinntekt og eventuell innvanderbakgrunn. For 5.-7. trinn er også resultat på nasjonale prøver i 5. trinn inkludert.

Dei gjennomsnittlege skalapoenga viser kor mange skalapoeng elevane på skulen oppnådde på nasjonale prøver på 5. trinn (indikatorar for 1.-4. trinn) eller 8. trinn (indikatorar for 5.-7. trinn) i dei to årgangane, og kva som er forventa gjennomsnittleg skalapoeng når ein tek omsyn til elevane sine føresetnader.

Skule-/kommunebidraget tilsvarar dermed forskjellen mellom det dei gjennomsnittlege skalapoenga elevane faktisk oppnår på dei nasjonale prøvene og det snittet dei er forventa å oppnå dersom skulen / kommunen sitt bidrag er likt med landsgjennomsnittet.

Det er knytt usikkerheit knytt til estimert skulebidrag. Usikkerheita er knytt til to forhold: Spreiing i elevane sine resultat og talet på elevar bak det berekna skulebidraget. Stor spreiing i resultat og lavt tal på elevar i utvalet, aukar usikkerheita.

Sykkylven kommune (EIER) | Skolebidrag 8.-10. trinn | Geografisk sammenligning



Sykkylven kommune (EIER), Grunnskole, Skolebidrag, Offentlig skole, 8.-10. trinn

---

Skuleeigar si eigenvurdering

For både 1.-4. trinn viser skulebidragsindikatoren at skulane har bidrege positivt til elevane sin progresjon når ein tek omsyn til deira føresetnader, og samanlikna med landet. Unntaket ser vi siste året, der kurva kjem under 0.

For 5.-7. trinn ligg indikatoren under 0 og har vore på -1,2 dei siste to åra det var berekna. Svake resultat på nasjonale prøver i spesielt lesing dei siste åra, er nok med å bidra til dette noko svake resultatet.

For 8.-10. trinn er nyaste tala frå 2018/2019 og gir dermed ikkje eit bilete av korleis det er i dag.

8. Gjennomføring

[Les meir om statistikken på udir.no (lenke)](#)

Lokale mål
Vi ønsker at alle grunnskuleelevane som er i stand til det, går over til og fullfører vidaregåande utdanningsløp etter 10. trinn.

Overgangar fra grunnskule til VGO

År	Sykkylven kommune (EIGAR)	Møre og Romsdal	Nasjonalt	KOSTRA-gruppe 01
2021	*	98,2	97,9	98,1
2020	100,0	98,8	98,2	98,1
2019	*	98,3	98,0	-
2018	100,0	97,8	98,0	-
2017	98,3	98,8	98,1	-

Sykkylven kommune (EIGAR), Grunnskule, Overganger, Begge kjønn

---

Skuleeigar si eigenvurdering

For 2021 er resultatet skjerma, men vi ser at vi gjennom fleire år har hatt svært gode resultat her.

9. Foreldreundersøkinga

Hausten 2021 gjennomførte alle skulane Foreldreundersøkinga til Utdanningsdirektoratet (Udir). Det vart levert inn 544 svar totalt frå føresette i 1.-10. trinn, noko som gir ein svarprosent på ca. 36 prosent. Skalaen går frå 1-5 der 5 er eit godt resultat.

Motivasjon		
Barnet mitt er interessert i å lære på skulen		
	Heilt einig eller litt einig (%)	**Snitt**
Nasjonalt	91,3	4,5
Sykkylven kommune	90,9	4,5
Aure skule	71,9 (heilt) + * (litt)	4,7
Sørestranda skule	90,7	4,4
Ullavik skule	93,3	4,6
Vik skule	97,2	4,7
Sykkylven ungdomsskule	86,5	4,3
Barnet mitt likar skulearbeidet		
Nasjonalt	76,9	3,9
Sykkylven kommune	74,7	3,9
Aure skule	78,2	4,0
Sørestranda skule	70,9	3,8
Ullavik skule	88,4	4,1
Vik skule	84,3	4,2
Sykkylven ungdomsskule	67,4	3,6
Barnet mitt gleder seg til å gå på skulen		
Nasjonalt	81,3	4,2
Sykkylven kommune	79,1	4,1
Aure skule	87,3	4,4
Sørestranda skule	76,5	4,0
Ullavik skule	89,9	4,4
Vik skule	81,7	4,2
Sykkylven ungdomsskule	73,0	3,9
Støtte frå lærarane		
Eg har inntrykk av at lærarane har positive forventningar til læring og utvikling for barnet mitt		
Nasjonalt	90,1	4,6
Sykkylven kommune	89,6	4,5
Aure skule	82,1 (heilt) + * (litt)	4,8
Sørestranda skule	84,7	4,5
Ullavik skule	96,6	4,7
Vik skule	95,7	4,7
Sykkylven ungdomsskule	84,9	4,4
Eg har inntrykk av at lærarane behandlar barnet mitt med respekt		
Nasjonalt	92,7	4,7
Sykkylven kommune	91,7	4,6
Aure skule	100,0	4,9
Sørestranda skule	89,7	4,6
Ullavik skule	97,7	4,8
Vik skule	93,0	4,7

Sykkylven ungdomsskule	87,7	4,5
Eg har inntrykk av at lærarane hjelper barnet mitt slik at han/ho forstår det som skal lærast		
Nasjonalt	87,1	4,5
Sykkylven kommune	86,5	4,4
Aure skule	91,1	4,6
Sørestranda skule	87,7	4,5
Ullavik skule	93,1	4,6
Vik skule	90,1	4,6
Sykkylven ungdomsskule	81,1	4,1
Arbeidsforhold og læring		
Eg har inntrykk av at barnet mitt får nok faglege utfordringar på skulen		
Nasjonalt	84,4	4,4
Sykkylven kommune	80,6	4,3
Aure skule	82,1	4,3
Sørestranda skule	79,6	4,3
Ullavik skule	83,1	4,3
Vik skule	87,3	4,5
Sykkylven ungdomsskule	77,2	4,2
Eg har inntrykk av at lærarane sjekker at leksene er gjorde		
Nasjonalt	72,0	4,3
Sykkylven kommune	68,8	4,2
Aure skule	85,7	4,7
Sørestranda skule	71,4	4,2
Ullavik skule	67,1	4,1
Vik skule	67,6	4,2
Sykkylven ungdomsskule	64,6	4,2
Trygt miljø		
Eg har inntrykk av at dei tilsette på skulen har klare forventningar til korleis elevane skal oppføre seg mot kvarandre		
Nasjonalt	90,2	4,6
Sykkylven kommune	90,7	4,5
Aure skule	94,7	4,6
Sørestranda skule	90,8	4,4
Ullavik skule	97,7	4,7
Vik skule	90,1	4,4
Sykkylven ungdomsskule	87,2	4,5
Eg har inntrykk av at dei tilsette reagerer når nokon seier eller gjer noko ubehageleg mot ein elev		
Nasjonalt	77,9	4,3
Sykkylven kommune	76,1	4,2
Aure skule	85,7	4,3
Sørestranda skule	80,6	4,2
Ullavik skule	80,7	4,4
Vik skule	80,2	4,1
Sykkylven ungdomsskule	68,9	4,1
Eg har inntrykk av at barnet mitt kan gjere feil, utan å bli gjort narr av i klassen		
Nasjonalt	70,3	4,2
Sykkylven kommune	68,3	4,1

Aure skule	73,2	4,3
Sørestranda skule	64,3	4,0
Ullavik skule	71,9	4,3
Vik skule	70,4	4,1
Sykkylven ungdomsskule	67,0	4,1
Eg har inntrykk av at barnet mitt har nokre vaksne på skulen å prate med dersom han/ho har behov for det		
Nasjonalt	85,6	4,5
Sykkylven kommune	84,0	4,4
Aure skule	82,1	4,4
Sørestranda skule	81,6	4,4
Ullavik skule	93,2	4,6
Vik skule	84,6	4,4
Sykkylven ungdomsskule	81,7	4,3

	Svært fornøgd, fornøgd eller ganske fornøgd (%)	**Snitt**
Er du fornøgd med skulehelsetenesta?		
Nasjonalt	65,0	3,9
Sykkylven kommune	69,7	4,0
Aure skule	*(svært) + 51,8 (fornøgd eller ganske fornøgd)	3,9
Sørestranda skule	67,4	4,1
Ullavik skule	68,5	4,1
Vik skule	78,9	4,0
Sykkylven ungdomsskule	69,7	4,0

Informasjon frå skulen	
Eg får invitasjon til foreldremøte	Snitt
Nasjonalt	2,9
Sykkylven kommune	3,0
Aure skule	3,0
Sørestranda skule	2,9
Ullavik skule	3,0
Vik skule	2,9
Sykkylven ungdomsskule	3,1

	Heilt einig eller litt einig (%)	**Snitt**
Eg er fornøgd med innhaldet på foreldremøta		
Nasjonalt	78,0	4,2
Sykkylven kommune	85,1	4,4
Aure skule	85,7	4,5
Sørestranda skule	80,6	4,4
Ullavik skule	92,2	4,5
Vik skule	87,3	4,4
Sykkylven ungdomsskule	83,4	4,3
Eg er fornøgd med skulen sin informasjon om den faglege utviklinga til barnet mitt		
Nasjonalt	80,6	4,2
Sykkylven kommune	81,9	4,2

Aure skule	94,6	4,5
Sørestranda skule	79,6	4,3
Ullavik skule	89,8	4,5
Vik skule	81,4	4,3
Sykkylven ungdomsskule	76,9	4,0
Eg er fornøgd med skulen sin informasjon om den sosiale utviklinga til barnet mitt		
Nasjonalt	78,2	4,1
Sykkylven kommune	76,9	4,1
Aure skule	92,8	4,5
Sørestranda skule	76,6	4,2
Ullavik skule	88,8	4,4
Vik skule	87,3	4,4
Sykkylven ungdomsskule	65,3	3,8
Eg finn den informasjonen eg treng på skulen si heimeside eller på skulen si digitale læringsplattform		
Nasjonalt	70,5	4,0
Sykkylven kommune	60,6	3,8
Aure skule	48,2	3,6
Sørestranda skule	45,9	3,5
Ullavik skule	50,0	3,7
Vik skule	61,9	3,8
Sykkylven ungdomsskule	73,5	4,0
Dialog og medverknad		
Kommunikasjonen mellom heim og skule er god		
Nasjonalt	86,2	4,4
Sykkylven kommune	84,1	4,3
Aure skule	92,9	4,5
Sørestranda skule	81,7	4,2
Ullavik skule	88,7	4,5
Vik skule	83,1	4,3
Sykkylven ungdomsskule	81,7	4,2
Lærarane følgjer opp synspunkta mine om mitt barns læring og utvikling		
Nasjonalt	75,6	4,3
Sykkylven kommune	72,8	4,2
Aure skule	81,8	4,5
Sørestranda skule	70,4	4,3
Ullavik skule	86,4	4,5
Vik skule	76,1	4,2
Sykkylven ungdomsskule	65,5	4,0
Eg blir teken imot på ein god måte når eg kontaktar skulen		
Nasjonalt	91,3	4,7
Sykkylven kommune	89,6	4,7
Aure skule	90,5	4,8
Sørestranda skule	86,7	4,7
Ullavik skule	83,1 (heilt) + *(litt)	4,9
Vik skule	90,1	4,7
Sykkylven ungdomsskule	87,3	4,5
Eg kan raskt få til eit møte med kontaktlæraren dersom eg har behov for det		

Nasjonalt	77,2	4,7
Sykkylven kommune	73,3	4,6
Aure skule	70,9(heilt)+ *(litt)	4,8
Sørestranda skule	72,4	4,6
Ullavik skule	77,0	4,8
Vik skule	84,5	4,7
Sykkylven ungdomsskule	68,0	4,4
Eg kan raskt få til eit møte med leiinga på skulen dersom eg har behov for det		
Nasjonalt	52,4	4,4
Sykkylven kommune	45,4	4,1
Aure skule	43,6	4,5
Sørestranda skule	36,7	3,9
Ullavik skule	61,7	4,7
Vik skule	57,8	4,2
Sykkylven ungdomsskule	39,5	3,9
Kjennskap og forventningar		
Skulen har gjort meg kjent med mine rettar og plikter som forelder ut frå lovverket for skulen		
Nasjonalt	67,7	4,0
Sykkylven kommune	54,7	3,8
Aure skule	57,2	4,0
Sørestranda skule	62,1	3,9
Ullavik skule	53,4	3,8
Vik skule	47,2	3,6
Sykkylven ungdomsskule	53,8	3,7
Skulen har gjort meg kjent med kva tilpassa opplæring vil seie for barnet mitt		
Nasjonalt	55,6	3,7
Sykkylven kommune	49,1	3,6
Aure skule	50,9	3,6
Sørestranda skule	57,7	3,8
Ullavik skule	46,0	3,6
Vik skule	43,7	3,5
Sykkylven ungdomsskule	47,8	3,5
Skulen har gjort meg kjent med korleis eg kan fremje klager, og forklart saksgangen i klagesaker		
Nasjonalt	44,8	3,4
Sykkylven kommune	30,6	3,0
Aure skule	21,8	2,8
Sørestranda skule	31,9	3,1
Ullavik skule	33,7	3,1
Vik skule	31,0	3,1
Sykkylven ungdomsskule	30,9	3,0
Eg er kjend med kva forventningar skulen har til meg når det gjeld samarbeid med skulen		
Nasjonalt	81,4	4,3
Sykkylven kommune	75,7	4,1
Aure skule	76,8	4,3
Sørestranda skule	77,3	4,2
Ullavik skule	76,4	4,2
Vik skule	72,8	4,1
Sykkylven ungdomsskule	75,4	4,0

Som forelder kan eg gi tilbakemelding til lærarane og skulen utan frykt for at det skal gå ut over barnet mitt		
Nasjonalt	84,8	4,6
Sykkylven kommune	79,1	4,4
Aure skule	85,7	4,6
Sørestranda skule	80,5	4,5
Ullavik skule	84,3	4,7
Vik skule	74,7	4,3
Sykkylven ungdomsskule	76,2	4,3
Utviklingssamtalane		
Eg er informert om kva som kan takast opp på utviklingssamtalane om barnet mitt		
Nasjonalt	81,6	4,4
Sykkylven kommune	70,2	4,1
Aure skule	78,6	4,3
Sørestranda skule	69,4	4,1
Ullavik skule	82,1	4,4
Vik skule	77,4	4,3
Sykkylven ungdomsskule	61,6	3,9
Eg og barnet mitt blir einige med kontaktlæraren om korleis barnet mitt skal følgjast opp, når det gjeld læring og utvikling		
Nasjonalt	82,8	4,4
Sykkylven kommune	72,7	4,2
Aure skule	70,9	4,3
Sørestranda skule	64,3	4,2
Ullavik skule	78,7	4,4
Vik skule	80,3	4,3
Sykkylven ungdomsskule	72,0	4,1
Lærarane følgjer opp avtalar og avgjerder frå utviklingssamtalane		
Nasjonalt	76,1	4,4
Sykkylven kommune	70,0	4,3
Aure skule	84,0	4,7
Sørestranda skule	68,4	4,3
Ullavik skule	77,6	4,5
Vik skule	73,2	4,5
Sykkylven ungdomsskule	63,4	4,1
Eg følgjer opp avtalar og avgjerder frå utviklingssamtalane		
Nasjonalt	90,8	4,6
Sykkylven kommune	82,7	4,5
Aure skule	94,7	4,8
Sørestranda skule	76,6	4,5
Ullavik skule	83,1	4,5
Vik skule	88,7	4,7
Sykkylven ungdomsskule	80,2	4,3
Eg ønskjer fleire eller lengre utviklingssamtalar med kontaktlæraren		
Nasjonalt	41,5	3,3
Sykkylven kommune	37,0	3,3
Aure skule	48,2	3,7
Sørestranda skule	33,7	3,1
Ullavik skule	38,2	3,3

Vik skule	33,8	3,3
Sykkylven ungdomsskule	36,3	3,2
Læring og utvikling		
Barnet mitt har fått opplæring i tråd med sine evner og føresetnader i alle fag		
Nasjonalt	74,7	4,1
Sykkylven kommune	72,5	4,0
Aure skule	80,3	4,1
Sørestranda skule	70,4	4,1
Ullavik skule	87,7	4,4
Vik skule	80,2	4,2
Sykkylven ungdomsskule	63,2	3,7
Barnet mitt viser ei positiv fagleg utvikling på skulen		
Nasjonalt	87,0	4,4
Sykkylven kommune	85,2	4,3
Aure skule	94,6	4,7
Sørestranda skule	87,8	4,4
Ullavik skule	96,6	4,7
Vik skule	88,6	4,4
Sykkylven ungdomsskule	76,4	4,0
Dersom skulen oppdagar at barnet mitt har ei svak fagleg utvikling, får barnet mitt raskt ekstra støtte for å komme vidare		
Nasjonalt	42,4	3,8
Sykkylven kommune	40,5	3,7
Aure skule	50,9	4,1
Sørestranda skule	38,7	3,8
Ullavik skule	54,5	4,2
Vik skule	39,5	3,6
Sykkylven ungdomsskule	33,7	3,3
Læringsforholda på skulen		
Eg har inntrykk av at skulen alltid set inn vikar, dersom læraren i klassa er borte		
Nasjonalt	59,9	4,3
Sykkylven kommune	55,7	4,1
Aure skule	80,3	4,6
Sørestranda skule	59,2	4,3
Ullavik skule	57,9	4,3
Vik skule	59,2	4,1
Sykkylven ungdomsskule	26,0	3,8
Eg har inntrykk av at lærarane som underviser i klassa, har tilstrekkeleg kompetanse til å gi god opplæring		
Nasjonalt	81,4	4,4
Sykkylven kommune	81,9	4,4
Aure skule	92,9	4,7
Sørestranda skule	79,6	4,6
Ullavik skule	86,5	4,5
Vik skule	87,3	4,6
Sykkylven ungdomsskule	76,9	4,2
Eg har inntrykk av at lærarane stimulerer læringslysta og nysgjerrigheita til barnet mitt		
Nasjonalt	75,9	4,2

Sykkylven kommune	74,8	4,2
Aure skule	87,5	4,5
Sørestranda skule	76,6	4,4
Ullavik skule	85,4	4,5
Vik skule	84,5	4,5
Sykkylven ungdomsskule	63,8	3,8
Eg har inntrykk av at lærarane stimulerer evne til kritisk tenking hos barnet mitt		
Nasjonalt	65,4	4,1
Sykkylven kommune	61,6	4,0
Aure skule	70,3	4,3
Sørestranda skule	56,0	4,0
Ullavik skule	68,6	4,1
Vik skule	68,1	4,3
Sykkylven ungdomsskule	57,2	3,8

Skuleeigar si eigenvurdering

Område der Sykkylven totalt sett kjem 0,2 - 0,4 i snitt under nasjonalt nivå, er merka med orange farge. Kommentarar til desse felta:

- *Eg finn den informasjonen eg treng på skulen si heimeside eller på skulen si digitale læringsplattform*
  Tidlegare hadde skulane eiga heimeside, men barneskulane har avslutta desse og gått over til å bruke den kommunale heimesida. Ungdomsskulen har ei eiga heimeside. Dette er truleg forklaringa på at føresette ikkje føler dei finn informasjon dei treng på skulen si heimeside eller på læringsplattforma. Eit klart forbetringsområde for kommunen å legge til rette for meir informasjon på kvar enkelt skule sine sider.

- *Eg kan raskt få til eit møte med leiinga på skulen dersom eg har behov for det*
  Her har fleire i Sykkylven enn nasjonalt kryssa av i feltet «Veit ikkje» hhv. 37,9 / 34.9 %. Det er ikkje alle føresette som har behov for å møte leiinga utanom felles foreldremøter. Det er difor ikkje unaturleg at mange er usikker på om dei kan få til eit raskt møte ved behov. Men det er nok kanskje viktig at dette vert opplyst om på foreldremøta, slik at føresette lettare kan kome på å etterspørje dette ved behov. Så er det eit definisjonsspørsmål om kva som er «raskt».

- *Skulen har gjort meg kjent med mine rettar og plikter som forelder ut frå lovverket for skulen*
  Mykje av denne informasjonen står på kommunen si heimeside, men det er truleg mange som ikkje brukar denne sida aktivt. Elles vert det gitt meir generell informasjon på felles foreldremøte, og elles ved behov. Her har vi nok eit forbetringsområde i høve å gjere heimesida meir kjend.

- *Skulen har gjort meg kjent med korleis eg kan fremje klager, og forklart saksgangen i klagesaker*

Dette er eit punkt det er mest naturleg å forklare til føresette ved behov. Dvs. når det vert gitt signal om at dei ønsker å klage på noko, t.d. spesialundervising. I alle enkeltvedtak vert det lagt ved eit informasjonsskriv til føresette om deira rett til å klage, og korleis dei kan gå fram.

- *Eg er kjend med kva forventningar skulen har til meg når det gjeld samarbeid med skulen*
  Forventningsavklaringa er svært viktig for å sikre eit godt samarbeid og tett kontakt mellom heim og skule, spesielt når ting kan bli krevjande.
- *Som forelder kan eg gi tilbakemelding til lærarane og skulen utan frykt for at det skal gå ut over barnet mitt*
  «Veit ikkje» - svara for Sykkylven (8,0 %) ligg litt høgare enn for landet (4,9 %), og tyder på at det er noko usikkerheit rundt dette. 6,3 % svarar «litt ueinig» eller «ueinig», 6,7 % svarar «Korkje einig eller ueinig».

- *Eg er informert om kva som kan takast opp på utviklingssamtalane om barnet mitt*
  Det vert sendt ut invitasjon og informasjon om innhaldet i samtalen i forkant av møta. Men det er svært mogleg at det også vert tekne opp tema som ikkje er informert om i forkant. Det er sjølvsagt også lagt opp til at føresette sjølve kan kome med innspel i samtalen.

- *Eg og barnet mitt blir einige med kontaktlæraren om korleis barnet mitt skal følgjast opp, når det gjeld læring og utvikling*
  6 % av føresette svarar «litt ueinig» eller «ueinig» på dette, medan 7,2% svarar «veit ikkje». Dette er eit spørsmål som kanskje ein del føresette ikkje tenkjer over at dei kan ha innverknad på. Dei har tillit til at skulen og lærarane følgjer barnet deira opp på ein god måte. 14 % svarar difor «korkje einig eller ueinig» på dette spørsmålet.

- *Eg har inntrykk av at skulen alltid set inn vikar, dersom læraren i klassa er borte*
  Her vil det nok variere mellom skulane og klassene. I nokon klasser er det nok vaksne til at det ikkje vil vere behov for å setje inn ein vikar når fråveret er kortvarig. I andre klasser eller i høve enkeltelevar vil det kanskje vere heilt nødvendig å setje inn vikar. Ordet «alltid» i spørsmålet gir inntrykk av at det alltid skal setjast inn vikar, men dette er altså ikkje alltid nødvendig. Det er også eit ressursspørsmål i høve skulen sine økonomiske rammer og tilgangen på vikarar.

Totalt kjem vi altså litt lågt i resultat på områda «Kjennskap og forventningar» og «Utviklingssamtalane». Dette er difor område vi bør ha fokus på vidare.

10. Etter- og vidareutdanning for lærarar

- Kompetanse for kvalitet - vidareutdanning

I skuleåret 2020/2021 er det 8 lærarar som har teke vidareutdanning innanfor Udir si ordning Kompetanse for kvalitet. Faga dei har teke er spesialpedagogikk (3 personar) og matematikk (4 personar), i tillegg til lærarspesialistutdanning i matematikk (1 person).

Totalt var det 18 personar som søkte vidareutdanning. 6 vart avvist av skuleeigar, medan 3 vart avvist av Utdanningsdirektoratet.

Neste skuleår er det 10 lærarar som har fått godkjent søknad om vikarordning gjennom Udir, og som skal ta vidareutdanning i spesialpedagogikk, engelsk, matematikk, norsk og programmering. Det kom inn 17 søknadar, 5 vart avvist av kommunen, 2 av Udir.

- Desentralisert kompetanseutvikling – etterutdanning

Statsforvaltaren fordeler tilskot frå staten til regionane, som regionvis inngår samarbeid med høgskule-/universitet om gjennomføring av etterutdanningstilbod. For vår region er det Sunnmøre Regionråd som koordinerer etterutdanningstilboda i samarbeid med Høgskulen i Volda / NTNU Ålesund. Alle kommunane er med i utarbeidinga av ein plan for satsingsområde, som vert sendt til statsforvaltaren årleg.

1. Programmering
   Fleire lærarar på alle skulane i kommunen har teke eit 40-timars kurs på NTNU/Høgskulen i Volda i programmering og koding.

2. Leiarutvikling
   Skulane har i leiarteam inngått nettverkssamarbeid med andre skular i regionen og hatt fokus på organisasjons- og leiarutvikling. Det er også gjennomført regionale samlingar. Modellen for denne leiarutviklinga vil halde fram og knytast til andre satsingsområde også vidare.

I 2022/2023 skal alle skulane delta i «Fagleg inkludering», som del av den statlege satsinga «Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderande praksis».

I 2023/2024 skal alle skulane delta i PfDK – Profesjonsfagleg Digital Kompetanse».

- Kompetanse Norge

Tilbyr vidareutdanning for lærarar som underviser i norsk for vaksne innvandrarar. Inneverande skuleår var det 1 person som tok denne vidareutdanninga.

Den kommunale kompetanseutviklingsplanen som det er vist til i samandraget, skal evaluerast og oppdaterast i løpet av 2022. Vi er litt forseinka i dette arbeidet.

11. Spesialundervisning og særskilt språkopplæring

Elevar i kommunale og private grunnskular som får spesialundervisning (i %)

	2019		2020		2021	
	Sykkylven	Landet u/Oslo	Sykkylven	Landet u/Oslo	Sykkylven	Landet u/Oslo
Elevar alle trinn	12,4	7,8	12,8	7,8	12,4	7,9
1.-4. trinn	10,0	5,2	10,3	5,1	9,0	5,1
5.-7. trinn	12,3	9,1	13,2	9,2	13,3	9,4
8.-10. trinn	15,6	9,8	15,5	9,7	15,2	9,9

Elevar i kommunale og private grunnskular som får særskilt norskopplæring

	2019		2020		2021	
	Sykkylven	Landet u/Oslo	Sykkylven	Landet u/Oslo	Sykkylven	Landet u/Oslo
Prosent	3,0	4,9	3,7	4,7	3,6	4,7

Skuleeigar si eigenvurdering

Spesialundervisning

Samanlikna med landet u/Oslo gir Sykkylven mange elevar rett til spesialundervisning. Så er det sjølvsagt eit spørsmål om dette er bra eller ikkje. Ut i frå økonomiske omsyn, kan ein seie at spesialundervisning er kostbart, men samtidig kan det også hindre at vanskar får utvikle seg over tid og kanskje bli meir krevjande både økonomisk, samfunnsmessig og ut i frå menneskelege / individuelle omsyn. Det er viktig at elevane kjenner meistring og at dei møter eit forventningsnivå som er tilpassa deira føresetnader og nivå.

Vi ønsker å nå elevane tidlegast mogleg og vi ser at Sykkylven ligg høgt over landet u/Oslo i å tilby spesialundervisning til 1.-4. trinn. Samtidig er det vanskeleg å oppdage alle elevar sine vanskar så tidleg, så det vil bli fleire som først får slik hjelp noko seinare i skuleløpet. Tidleg innsats gjeld heile skuleløpet. Hjelpa må bli gitt tidlegast mogleg etter at behovet er avdekt, uavhengig av kor langt opp i trinn elevane har kome.

Den statlege satsinga «kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderande praksis» skal bidra til at fleire elevar kan få hjelp og tilpassing i klasseromsfellesskapet. Mange elevar opplever det som vanskeleg å måtte forlate dette fellesskapet for å gå til gruppe- eller eineundervisning. Dei mister også ein del læring i det sosiale fellesskapet og heilskapen i det som skjer i klassa forøvrig, av både faglege og sosiale aktivitetar. Samtidig er det viktig at elevar som treng øving på spesifikke område også kan få høve til å få dette i meir skjerma omgjevnadar. Det er også elevar som vil ha behov for skjerming og pausar i løpet av dagen for å roe ned stressnivå og hente seg inn att.

<u>Særskilt norskopplæring</u>

Dette er eit utviklingsområde for skulane i Sykkylven, og vi vil ha fokus på forbetring av rutinar og tilrettelegging for særskilt norskopplæring i alle fag og på alle trinn. I begynnaropplæringa må det leggast til rette for både gruppeundervisning og oppfølging i klasserommet. Elevane bør vere mest mogleg i klassa etter kvart som elevane har oppnådd eit visst språknivå. Alle lærarar på skulen, uansett fag og trinn, er språklærarar.

12. Symjekompetanse

Alle skulane tilbyr symjeundervisning/tilvenning i vatn, men litt ulikt fordelt på trinn. Det har vore eit litt krevjande år grunna pandemien og mykje sjukdom blant både elevar og tilsette.

Sørestranda skule er avhengig av buss for å kome til symjehallen på Aure, men nyttar dette tilbodet for 4. og 6. trinn. Ullavik og Vik skular går med elevane sine. Dette er naturleg nok meir tidkrevjande enn for t.d. Aure og SUSK. På Vik har 4. og 5.klasse fått flest symjetimar i år grunna korona og kravet om symjedugleik.

Skulane har så mange timar avsatt tid i symjehallen på Aure kvar veke:

Aure:	6 timar
Sørestranda:	4 timar
Ullavik:	7 timar
Vik:	6 timar
SUSK:	6 timar

13. IKT og digitale ressursar i skulen

I fellesskap blei rektorar og skoleeigar einige om å prøve ut den digitale plattforma Skolestudio for skuleåret 2021/22. I Skolestudio finn ein nye digitale fagrom for nesten alle fag i grunnskulen. Fagromma er inndelt i kapitla som igjen er inndelt i undervisningsøkter. Undervisningsøktene er klare til bruk, men kan også tilpassast av den einskilde lærar. Innføringa av Skolestudio rokkar ved heile organisasjonen og legg opp til nye måtar å jobbe på for alle lærarane i kommunen. Det er helt naturleg at det oppstår motstand i organisasjonen. Kulturen ved den einskilde skule vil vere utslagsgivande for kva som blir ein hensiktsmessig tilnærming på digitaliseringa. Vik skule har vidareført ein kjent metode frå læringsmiljøprosjektet (kollegaobservasjon), nettopp fordi det er ein hensiktsmessig metode for vidareutvikling av profesjonsfellesskap. Dette skuleåret har Vik skule spissa observasjonane mot digital praksis i klasserommet.

14. Internkontroll (System for oppfølging)

Kommunelova § 25-1 stiller nye krav til kommunen sin internkontroll, og erstattar opplæringslova sitt krav om «forsvarleg system» etter § 13-10.

Skulenivå:

- Skuleeigar sin strategiplan for 2019-2023
- Pedagogisk plattform
- Grunnskulen sine rutinar for å sikre eit godt og trygt skulemiljø for alle
- Samledokumentet "Slik tek vi vare på elevane våre i Sykkylvsskulen" - ei samling av rutinar og planar
- Årshjul og faste rutinar for obligatorisk gjennomføring av e-læringskurs m.a. knytt til kap. 9A på www.veilederen.no for alle tilsette inkludert vikarar. Rektor hentar ut årsrapport med oversikt over kven som har gjennomført opplæring i juni kvart år.
- Felles kommunal mal for aktivitetsplan jf. kap 9A-saker - i Visma Sikker Sak.
- Medarbeidarsamtale einingsleiar / rektor - lærar/assistent/fagarbeidar
- Elevsamtalar kontaktlærar - elev
- Foreldresamtalar/utviklingssamtalar kontaktlærar - elevar og føresette
- Rutineplanar og handlingsplanar vert gjennomgått i personalet minst årleg
- Risk Manager: Avviksmeldingar, dokumentstyring. Tilsette skal ha tilgang til relevant informasjon som lover og forskrifter, styrande dokument, rutiner og dokumentasjon.
- Bruk av felles kommunale malar for vedtak om spesialundervisning, særskilt språkopplæring, fritak frå nasjonale prøver, permisjon ved rektor.
- Tverrfagleg samarbeid med andre kommunale tenesteytarar, t.d. ansvarsgrupper, fagteam, skulevegringsteam, PMTO-team
- Nasjonale prøver, eksamen, standpunktkarakterar, grunnskulepoeng og skulebidragsindikator
- Kartleggingsprøver, m.a. obligatoriske kartleggingsprøver frå Utdanningsdirektoratet og Kartleggeren
- Brukarundersøkingar, t.d. Utdanningsdirektoratet si Elevundersøking, Foreldreundersøking for skule, Lærlingundersøkinga, Lærerundersøkinga, Undersøking for flyktningtenesta/norskundervisninga for vaksne innvandrarar og SFO-undersøking
- Ståstadsanalyse, RefLex (for både lærarar, skuleleiarar og skuleeigarar)
- Interne rutinar og handlingsplanar, dokumentasjon og arkivering
- Drøftingsmøte med organisasjonane
- Aktiv involvering av elevråd
- Møter med FAU/SU
- Kvalitetsgrupper / Mini-AMU (skal ivareta eininge sitt behov for koordinering av kvalitetsarbeidet).

Leiarnivå:

- Skuleeigar sin strategiplan for 2019-2023
- Pedagogisk plattform

- Grunnskulen sine rutinar for å sikre eit godt og trygt skulemiljø for alle
- Samledokumentet "Slik tek vi vare på elevane våre i Sykkylvsskulen" - ei samling av rutinar og planar
- Uttrekk av rapportar over gjennomførte obligatoriske e-læringskurs på www.veilederen.no
- Etterspørje og følgje opp rutinar og dokumentasjonskrav ift. kap 9A-saker
- Risk Manager: avvikshandtering, analysering/identifisering av årsak til ev. gjentekne avvik med påfølgjande tiltak for å fjerne årsak til avvik, dokumentstyring og risikovurdering (ROS-analyser)
- Risikovurderingar og arbeid for sikre rutinar ift. GDPR og personvernreglar, samarbeid med personvernombodet gjennom IKA-Sunnmøre
- Årleg gjennomgang av kvalitetsarbeidet som del av rutinane frå Styrings- og kvalitetsutvalet
- Resultatoppfølgingsmøte kommunalsjef / økonomisjef - einingsleiar / rektor
- Medarbeidarsamtaler kommunalsjef - einingsleiar / rektor
- RefLex (for både lærarar, skuleleiarar og skuleeigar)
- Kompetanse - og utviklingsplanar
- Leiarforum - kommuneleiing og einingsleiarar
- Rektormøte - rektorar på kommunale skular, kommunalsjef oppvekst, rådgjevar skule, einingsleiar for Barne- og familietenestene
- Rektornettverk - rektorar på både kommunale skular og friskular, PPT, kommunalsjef oppvekst, rådgjevar skule, einingsleiar for Barne- og familietenestene
- Fellesmøter mellom styrarar og rektorar, rådgjevar barnehage og rådgjevar skule, kommunalsjef
- Drøftingsmøte med organisasjonane
- Kalkulator for lærarnorm
- GSI-rapportering pr. 1.10. kvart år

Politisk nivå:

- Skuleeigar sin strategiplan for 2019-2023
- Saksframlegg, både referatsaker og politiske saker for vedtak i levekårsutvalet, formannskap og kommunestyre
- Kvalitets- og utviklingsmelding jf. kommunelova § 25-1.
- Årsrapportering, både skulevis og overordna kommunal årsrapport