## Tiltaksplan mot trugslar og vald i skulen

|  |
| --- |
| **Skulen si grunnhaldning er nulltoleranse mot vald og trugslar.**Dette gjeld uansett om det er barn eller vaksne som vert utsette for hendingane.  |
| **Mål** | **Ansvar** | **Tid** |
| Overordna mål med planen er å førebygge mot vald og trugslar, og etablere rutinar for å handtere situasjonar der elevar eller tilsette ved skulen vert utsett for slik åtferd frå ein eller fleire personar. | Rektor har ansvar for å sette i gang planarbeid.Tillitsvalde og tilsette skal evaluere og justere planen ein gong i året, og alltid etter valdshendingar: Vart rutinane følgde?Var rutinane hensiktsmessige? | Kvart skuleår og alltid etter hendingar |
| **Strategi for det førebyggande arbeidet** |  |  |
| * Arbeid med eit godt og inkluderande læringsmiljø, godt klassemiljø.
* Samarbeid heim – skule, og ved behov andre kommunale etatar.
* Kartlegging av risikostadar på skulen (t.d. sløydsal, tekstilforming, kjøkken, spesialrom med kjemikalier. Etablere rutinar for låsing og oppbevaring.
* Er uteområdet trygt ift. dei elevane som er på skulen?
* Gjennomføre nødvendige tryggingstiltak på risikostader.
* Etablere rutinar for nødvendig opplæring og øving for dei tilsette slik at dei vert i stand til å førebygge, handtere og følgje opp episodar med vald.
* Kartlegging og oppfølging av elevar og føresette i risikogruppa.
 | Rektor og dei tilsette | Første utarbeiding av plan |
| **Tiltak når vald vert oppdaga** |  |  |
| * Tilgjengeleg vaksenperson i akuttfasen:
	+ **Gripe inn for å stanse valden**
		- Snakke til:
			* Opptre og snakk roleg, men fast og bestemt
			* Oppnå augekontakt
			* Spør kva som er gale
			* Tilby å hjelpe
		- Fysisk stoppe valdsutøvaren ved å halde eller fjerne:
			* Bruk ikkje meir fysisk makt enn nødvendig – det kan provosere til meir vald.
			* Avstanden mellom partane må sikrast ved å halde valdsutøvar under kontroll og ta hand om valdsofferet.
	+ **Tilkalle hjelp om nødvendig. *Kven?***
	+ **Evakuering:**
		- Om ikkje valden kan stansast omgåande, skal vitne og om mulig offer evakuerast og valdsutøvar isolerast. Det kan dempe aggresjonen å be vitne om å trekke seg vekk frå situasjonen.
	+ **Ta hand om den som er utsett for vald:**
		- Avklar kva hjelp offeret treng.
		- Ved alle typar fysiske skadar skal offeret til legebehandling.
		- Ein frå skulen følgjer med for å vise at dette er skulen sitt ansvar.
		- Det er fleire årsaker til å oppsøke lege:
			* Gi nødvendig helsehjelp.
			* Vise at ein tek valden på alvor.
			* Dokumentere skadar.
		- Avklare eventuell varsling til pårørande.
	+ **Ta hand om valdsutøver:**
		- Utøvar av valden blir teken med til rektor og halden under kontroll til hendinga er avklara, og det er klart kva som skal skje vidare.
		- Det er inga hensikt i å snakke med valdsutøvaren før ei stund etter hendinga, då aggresjonsnivået vil vere for høgt.
	+ **Følgje opp vitne:**
		- Elevar som var vitne til valden, må følgjast opp.
		- Ein må om mogleg unngå at elevar vert vitne til personskader.
		- Dei må samlast for å snakke om den trasige opplevinga.
		- Som vitne kan elevane også gi opplysningar om hendinga og forløpet.
	+ **Varsle valdsutøver sine føresette.**
		- Valdsutøvar sine føresette må varslast og kome til skulen for å få informasjon og ta seg av eleven.
	+ **Plan for vidare tiltak:**
		- Skulen må utarbeide ein plan for vidare tiltak.
		- Evaluering og justering av eksisterande tiltaksplan vert gjennomført.
 | Tilgjengelege vaksne, rektor må varslast snarast råd.Rektor, kontaktlærar, andre tilgjengelege vaksneKontaktlærarRektorRektor/kontaktlærar i samarbeid med føresette til valdsutøvarTilsette og tillitsvald | Ved første observasjon |