## Tiltaksplan mot trugslar og vald i skulen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skulen si grunnhaldning er nulltoleranse mot vald og trugslar.**  Dette gjeld uansett om det er barn eller vaksne som vert utsette for hendingane. | | |
| **Mål** | **Ansvar** | **Tid** |
| Overordna mål med planen er å førebygge mot vald og trugslar, og etablere rutinar for å handtere situasjonar der elevar eller tilsette ved skulen vert utsett for slik åtferd frå ein eller fleire personar. | Rektor har ansvar for å sette i gang planarbeid.  Tillitsvalde og tilsette skal evaluere og justere planen ein gong i året, og alltid etter valdshendingar:  Vart rutinane følgde?  Var rutinane hensiktsmessige? | Kvart skuleår og alltid etter  hendingar |
| **Strategi for det førebyggande arbeidet** |  |  |
| * Arbeid med eit godt og inkluderande læringsmiljø, godt klassemiljø. * Samarbeid heim – skule, og ved behov andre kommunale etatar. * Kartlegging av risikostadar på skulen (t.d. sløydsal, tekstilforming, kjøkken, spesialrom med kjemikalier. Etablere rutinar for låsing og oppbevaring. * Er uteområdet trygt ift. dei elevane som er på skulen? * Gjennomføre nødvendige tryggingstiltak på risikostader. * Etablere rutinar for nødvendig opplæring og øving for dei tilsette slik at dei vert i stand til å førebygge, handtere og følgje opp episodar med vald. * Kartlegging og oppfølging av elevar og føresette i risikogruppa. | Rektor og dei tilsette | Første utarbeiding av plan |
| **Tiltak når vald vert oppdaga** |  |  |
| * Tilgjengeleg vaksenperson i akuttfasen:   + **Gripe inn for å stanse valden**     - Snakke til:       * Opptre og snakk roleg, men fast og bestemt       * Oppnå augekontakt       * Spør kva som er gale       * Tilby å hjelpe     - Fysisk stoppe valdsutøvaren ved å halde eller fjerne:       * Bruk ikkje meir fysisk makt enn nødvendig – det kan provosere til meir vald.       * Avstanden mellom partane må sikrast ved å halde valdsutøvar under kontroll og ta hand om valdsofferet.   + **Tilkalle hjelp om nødvendig. *Kven?***   + **Evakuering:**     - Om ikkje valden kan stansast omgåande, skal vitne og om mulig offer evakuerast og valdsutøvar isolerast. Det kan dempe aggresjonen å be vitne om å trekke seg vekk frå situasjonen.   + **Ta hand om den som er utsett for vald:**     - Avklar kva hjelp offeret treng.     - Ved alle typar fysiske skadar skal offeret til legebehandling.     - Ein frå skulen følgjer med for å vise at dette er skulen sitt ansvar.     - Det er fleire årsaker til å oppsøke lege:       * Gi nødvendig helsehjelp.       * Vise at ein tek valden på alvor.       * Dokumentere skadar.     - Avklare eventuell varsling til pårørande.   + **Ta hand om valdsutøver:**     - Utøvar av valden blir teken med til rektor og halden under kontroll til hendinga er avklara, og det er klart kva som skal skje vidare.     - Det er inga hensikt i å snakke med valdsutøvaren før ei stund etter hendinga, då aggresjonsnivået vil vere for høgt.   + **Følgje opp vitne:**     - Elevar som var vitne til valden, må følgjast opp.     - Ein må om mogleg unngå at elevar vert vitne til personskader.     - Dei må samlast for å snakke om den trasige opplevinga.     - Som vitne kan elevane også gi opplysningar om hendinga og forløpet.   + **Varsle valdsutøver sine føresette.**     - Valdsutøvar sine føresette må varslast og kome til skulen for å få informasjon og ta seg av eleven.   + **Plan for vidare tiltak:**     - Skulen må utarbeide ein plan for vidare tiltak.     - Evaluering og justering av eksisterande tiltaksplan vert gjennomført. | Tilgjengelege vaksne, rektor må varslast snarast råd.  Rektor, kontaktlærar, andre tilgjengelege vaksne  Kontaktlærar  Rektor  Rektor/kontaktlærar i samarbeid med føresette til valdsutøvar  Tilsette og tillitsvald | Ved første observasjon |